

Β. ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ψαρουδάκη Πόπη του Ιωάννη Κασωτάκη

pkassot@gmail.com

<http://prosholikiagogichanion.weebly.com/>

Ηγ. Γαβριήλ, 113

Χανιά, 73134

Β.1. ΤΥΠΙΚΑ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΒΑΣΙΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Τίτλος πτυχίου	Εκπαιδευτικό ίδρυμα	Έτος κτήσης
Πτυχίο Νηπιαγωγών	Σχολή Νηπιαγωγών Χανίων	1984
Δίπλωμα διετούς Μετεκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής	Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστήμιο Κρήτης, Διδασκαλείο Νηπιαγωγών	2000
Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών	Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων,	2001

ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΤΙΤΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΙΔΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΒΑΘΜΙΔΑΣ

Τίτλος πτυχίου	Εκπαιδευτικό ίδρυμα	Έτος κτήσης
----------------	---------------------	-------------

Πτυχίο στο Δ.Δ.Π.Ε. Νομικής Σχολής,	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθήνα.	1979
ΣΥΝΑΦΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ		
Τίτλος Διδακτορικού Διπλώματος	Εκπαιδευτικό ίδρυμα	Έτος κτήσης
Διδακτορικό (PhD) στις Επιστήμες της Αγωγής	Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	2013
ΣΥΝΑΦΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ		
Τίτλος Μεταπτυχιακού	Εκπαιδευτικό ίδρυμα	Έτος κτήσης
Μεταπτυχιακό (ΜΑ) στις Επιστήμες της Αγωγής, , Υποτροφία ΙΚΥ (ERASMUS Middlesex University)	Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	2006
ΔΕΥΤΕΡΟΣ ΣΥΝΑΦΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ		
Τίτλος Μεταπτυχιακού	Εκπαιδευτικό ίδρυμα	Έτος κτήσης
Μεταπτυχιακό ((ΜΑ) στις Επιστήμες της Αγωγής, (Κατεύθυνση: Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση)	Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου	2013

ΓΝΩΣΗ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ		
Ξένη γλώσσα	Επίπεδο	Τίτλος πιστοποιητικού /Φορέας έκδοσης
Αγγλικά	Καλή γνώση	First Certificate in English B2/ Πανεπιστήμιο Cambridge

Β.2. ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ ΕΥΘΥΝΗΣ

Β.2.1. ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ ΕΥΘΥΝΗΣ

Διάρκεια απασχόλησης (έτη/μήνες)	Φορέας απασχόλησης	Οργανική μονάδα	Θέση	Περιγραφή αντικειμένου εργασίας
4-5-1981 έως 2-9-1990 9 έτη, 3 μήνες, 29 ημέρες	Υπουργείο Εθνικής Άμυνας	ΠΒΚ –ΔΝΣΗ Εκπαίδευσης- Τμήμα Σχεδιασμού και Αναφορών	Διοικητικός Υπάλληλος ΠΕ9	Διοικητική Υπηρεσία
	Υπουργείο	Νηπιαγωγεία του Νομού		

3-9-09 έως 7-3-2019	Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων	Ρεθύμνου και Χανίων και Δνση ΠΕ Χανίων	Νηπιαγωγός	Εκπαιδευτική υπηρεσία (Βεβαίωση Δνσης ΠΕ Χανίων)
3-9-1990 έως 09-08- 2007 Συνολικά για 3 έτη, 8 μήνες, 12 ημέρες	Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων	Νηπιαγωγεία του Νομού Ρεθύμνου και Χανίων	Προϊσταμένη νηπιαγωγείου	Καθήκοντα Ευθύνης Στελέχους Εκπαίδευσης (Βεβαίωση Δνσης ΠΕ Χανίων)
10-08-2007 έως 04-10- 2018 11 έτη, 1 μήνας, 24 ημέρες	Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων	50 ^η Περιφέρεια Προσχολικής Αγωγής (Ν. Χανίων)	Θέση Ευθύνης Στελέχους της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Σχολική Σύμβουλος ΠΑ	Επιστημονική και Παιδαγωγική καθοδήγηση εκπαιδευτι- κών. Επιμόρφωση, παρακολού- θηση εφαρμογής Π. Σ., θεώρηση ωρολογίων προγραμμά- των 140 περίπου νηπιαγωγείων

				<p>ΠΕ Χανίων. Επίλυση μαθητικών θεμάτων. Παρακολού- θηση εφαρμογής του Ολοήμερου Νηπιαγωγείου Ενημερώσεις γονέων και κηδεμόνων σε ώρες εντός και εκτός ωραρίου εργασίας. Δημιουργία και συντονισμός Κοινοτήτων Μάθησης και Πρακτικής με τη συμμετοχή κριτικών φίλων για το σχεδιασμό, προγραμματι- σμό και υλοποίηση επιμορφωτι-</p>
--	--	--	--	--

				<p>κών προγραμμά- των για την Προσωπική και Επαγγελματι- κή ανάπτυξη των εκπαιδευτι- κών. Συνεργασία με τις αρχές του τόπου και άλλες εκπαιδευτικές υπηρεσίες (Σχολικοί Σύμβουλοι, ΚΕΣΥ, ΕΚΦΕ), καθώς και με το Πανεπιστήμιο Κρήτης-Σχολή Επιστημών της Αγωγής (Βεβαίωση Δνσης ΠΕ Χανίων)</p>
				<p>Αναπλήρωση του</p>

<p>2015 έως 15/10/2018 3 έτη</p>	<p>Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων</p>	<p>Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης</p>	<p>Αναπληρώτρια του Προϊσταμένου Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε. Κρήτης</p>	<p>Προϊσταμένου κατά την απουσία του. Συνεργασία και επικοινωνία μαζί του για την επίλυση διαφόρων εκπαιδευτικών θεμάτων και τη διοργάνωση συναντήσεων με όλους τους Σχολικούς Συμβούλους ΠΕ Κρήτης</p>
<p>13-01-2012 έως 15-10- 2018 6 έτη, 7 μήνες, 3 ημέρες</p>	<p>Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων</p>	<p>50^η Περιφέρεια Προσχολικής Αγωγής (Ν. Χανίων)</p>	<p>Συντονίστρια Σχολικών Συμβούλων ΠΕ (προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης) Χανίων</p>	<p>Συντονισμός συνεργασίας μεταξύ των Συμβούλων ΠΕ Χανίων. (Μηνιαίες συντονιστικές συναντήσεις). Εκπροσώπηση των Σχολικών Συμβούλων ΠΕ Χανίων σε τοπικό και Περιφερειακό Επίπεδο</p>

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ: (της τελευταίας δεκαετίας, όπως ορίζεται στις διατάξεις της υποπερ. ζζ' της περ. α' της παρ. 3 του άρθρου 85 του Υπαλληλικού Κώδικα)			
Φορέας Επιμόρφωσης	Πρόγραμμα Επιμόρφωσης	Ημέρες/Ωρες επιμόρφωσης	Έτος παρακολού- θησης
ΕΚΔΔΑ	Κωδικός Πιστοποίησης 11.10.353.106 Επιμόρφωση σε θέματα επιστημονικής και παιδαγωγικής καθοδήγησης για την απόκτηση Πιστοποιητικού καθοδηγητικής επάρκειας εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης	96 ώρες πό 27/09/2013 έως 19-/11/2013	2013
<p>Θα προσθέσω τα ακόλουθα πιστοποιημένα επιμορφωτικά προγράμματα στα οποία έχω λάβει μέρος την τελευταία 10ετία. Επίσης, έχω πιστοποιηθεί με εκπαιδευτική επάρκεια ως Εκπαιδύτρια Ενηλίκων της μη τυπικής Εκπαίδευσης (ΕΒ 21289)</p>			
ΥΠΠΘ	Ανάπτυξη και λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού	50 ώρες	2015

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ	Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης	200 ώρες 16 ΙΟΥΝΙΟΥ 2011- 26 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2011	2011
Πανεπιστημιακό Κέντρο Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) Κρήτης Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ	Εκπαίδευση Επιμορφωτών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία (Κωδικός Προγράμματος 4874-1)	380 ώρες 09/05/2011 έως 29/02/2012	2011-2012
Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ)	Αυτοτελής Θεματική Ενότητα Μεταπτυχιακού Επιπέδου «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια- βίου Μάθηση»	10 μήνες	2010

Β.3. ΛΟΙΠΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Β.3.1. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

Ιδιότητα	Φορέας	Αντικείμενο εργασιών	Έτος συμμε- τοχής
Μέλος της κριτικής επιτροπής για την αξιολόγηση των παιδικών και	Ελληνικό Τμήμα	Αξιολόγηση των	

εφηβικών βιβλίων του Ελληνικού Τμήματος IBBY – Κύκλος Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου	IBBY – Κύκλος Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου	παιδικών και εφηβικών βιβλίων που υποβλήθηκαν για βράβευση	2017, 2018
Μέλος της Επιτροπής Κριτών των εργασιών και της Επιστημονικής Επιτροπής του 1 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου	Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευση Κρήτης	Κρίση εργασιών Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής	2016
Μέλος της τετραμελούς συντονιστής επιτροπής προσυνεδριακών δράσεων	Διεύθυνση ΠΕ Χανίων	Οργάνωση και διεξαγωγή προσυνεδριακών δράσεων στα Χανιά	2016
Μέλος της Παιδαγωγικής ομάδας της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων, ενός από τους εταίρους του προγράμματος ERASMUS+KA 2 “Quality- 3CChild (2016-KA201-01)”. .	Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων	Ενεργή συμμετοχή στην υλοποίηση του Προγράμματος. α. Σχεδιασμός και υλοποίηση βιωματικών αναστοχαστικών εργασιών στις παιδαγωγικές ομάδων των εταίρων μας κατά την επίσκεψή τους στα Χανιά. β. Συμμετοχή στις δράσεις του προγράμματος στην Πορτογαλία, την	2016-2018

		Κροατία (δια ζώσης) και στην Εσθονία (εξ αποστάσεως). γ. Ενημερωτική παρουσίαση των εκπαιδευτικών της Προσχολικής Αγωγής Χανίων με θέμα: <i>Παιδαγωγικές στιγμές στην Πορτογαλία</i> . Συγγραφή υλικού	
Μέλος ομάδας συγγραφής πρότασης για την «Ανάπτυξη Βασικών Δεξιοτήτων του Ανθρώπινου Δυναμικού του Δημοσίου Τομέα και Καταγραφή των Αντίστοιχων Εκπαιδευτικών Διαδρομών»	Διοργάνωση: ΕΚΔΔΑ	Συγγραφή πρότασης για την «Ανάπτυξη Βασικών Δεξιοτήτων του Ανθρώπινου Δυναμικού του Δημοσίου Τομέα και Καταγραφή των Αντίστοιχων Εκπαιδευτικών Διαδρομών»	2016
Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4 ^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη» ως Κριτής των εργασιών	1. Διοργάνωση: Πανελλήνια Επιστημονική Ένωση Νηπιαγωγών για την αξιοποίηση ΤΠΕ 2. Σύλλογος Επιμορφωτών ΤΠΕ	Κρίση επιστημονικών εργασιών	2016

<p>Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και της επιτροπής Κριτών των εργασιών στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας.</p>	<p>Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) υπό την αιγίδα του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων</p>	<p>Κρίση επιστημονικών εργασιών</p>	<p>2015</p>
<p>Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής</p>	<p>Επιστημονικό Δίκτυο Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης (ΕΔΕΕΚ) και Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (Π.Τ.Δ.Ε) σε συνεργασία με το YOUTHNET Hellas & το Παγκόσμιο Συμβούλιο Κρητών</p>	<p>Διοργάνωση: Επιστημονικής Ημερίδας με τίτλο «Εκπαιδευτική/Πολιτι- σμική Επικοινωνία και Κοινωνική Εμφύχωση (με την συμβολή των Τ.Π.Ε)»</p>	<p>2010</p>
		<p>Επιλογή Στελεχών Εκπαίδευσης (Διευθυντές/τριες και</p>	

Τακτικό μέλος του διευρυμένου ΠΥΣΠΕ Χανίων	Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων/ ΠΥΣΠΕ Χανίων	υποδιευθυντές/τριες Δημοτικών Σχολείων και Προϊστάμενοι/νες ολιγοθέσιων Δημοτικών Σχολείων και Νηπιαγωγείων ΠΕ Χανίων)	2015-2017
Αναπληρωματικό μέλος (του αντιπροέδρου) του ΑΠΥΣΠΕ Κρήτης	Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων	Γνωμοδότηση και λήψη αποφάσεων επί διαφόρων υπηρεσιακών θεμάτων κυρίως του εκπαιδευτικού προσωπικού ΠΔΠΔΕ Κρήτης	2015-2018
Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο πλαίσιο του Θεσμού Αριστείας	Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων	Αξιολόγηση διδακτικών πρακτικών και ανάδειξη καλών πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	2013
Πρόεδρος της επιτροπής Σχολικών Δραστηριοτήτων ΠΕ Χανίων	Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων/ ΠΕ Χανίων	Έγκριση, παρακολούθηση και αξιολόγηση των προγραμμάτων των Σχολικών δραστηριοτήτων της ΠΕ Χανίων	2012-2013
Μέλος της Νομαρχιακής Επιτροπής Παιδείας	Νομαρχία Χανίων	Διαχείριση σχολικών και μαθητικών θεμάτων (σχολική	2010-2011

Χανίων		στέγη-χρηματοδότηση σχολείων κ.α.)	
Μέλος της επιτροπής Εξωτερικής Ιεραποστολής	Ιεράς Μητρόπολης Κυδωνίας και Αποκορώνου	Εθελοντικό Παιδαγωγικό έργο	2006-2009
1. Αιρετή Αντιπρόσωπος Μονίμων Υπαλλήλων Π.Β.Κ στη Β/θμια Οργάνωση Π.Ο.Ε. – Υ.Ε.Θ.Α. 2. Αιρετή Αντιπρόσωπος Μ.Υ./ Π.Β.Κ στην ΑΔΕΔΥ. 3. Πρόεδρος Συλλόγου Μονίμων Υπαλλήλων Π.Β.Κ.	Υ.Ε.Θ.Α.	Διεκδίκηση εργασιακών θεμάτων	1989 1989 1987
B.3.2. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ			
Είδος συγγραφικού έργου: Βιβλία που έχουν εκδοθεί με ISBN			
Τίτλος βιβλίου/Κεφαλαίου ISBN	Δημοσίευση στο: Επιμέλεια Έκδοσης Συγγραφέας/είς	Έτος – Οργανισμός Έκδοσης	
<i>1¹. Αναζητώντας τους ποιοτικούς δείκτες της προσχολικής τάξης:: Από το</i>	Βρετουδάκη Ε., Γιαννουσοπούλου Μ,	2019 Χανιά: Έκδοση της	

¹ Η αρίθμηση του συγγραφικού έργου ακολουθείται και στο cd.

<p><i>Ταλίν της Εσθονίας... στα Χανιά της Κρήτης</i> ISBN 978-618-84213-0-1</p>	<p>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.</p>	<p>Διεύθυνσης ΠΕ Χανίων</p>
<p>2. <i>Χαρούμενοι, Μικροί, Δημιουργικοί Επιστήμονες-Οι Φυσικές Επιστήμες στο νηπιαγωγείο</i> ISBN 978-618-83788-0-3 Οι Φυσικές Επιστήμες στο νηπιαγωγείο</p>	<p>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π. (Επιμέλεια) Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π. Θεωρητικό μέρος</p>	<p>2018 Χανιά: Έκδοση του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων</p>
<p>3. Το παιδικό βιβλίο γνώσεων ISBN 978-660-569-737-2 Η κατανόηση των πληροφοριακών κειμένων μέσα από τη διδακτική αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και της δομής τους (σσ. 167-182)</p>	<p>Γ. Παπαδάτος και Γ. Παπαδόπουλος (Επιμέλεια) Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π. Συγγραφή</p>	<p>2017 Αθήνα: Εκδόσεις Παπαδόπουλος</p>
<p>4. Τα πληροφοριακά κείμενα και η διδακτική τους προσέγγιση στα πρώιμα σχολικά χρόνια ISBN 978-618-81242-5-7 Τα πληροφοριακά κείμενα - Η παιδαγωγική και η γλωσσική τους αξία (σσ. 4-59)</p>	<p>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π. Επιστημονική Επιμέλεια - Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π. Συγγραφή</p>	<p>2014 Χανιά: Εκδόσεις Πυξίδα</p>

<p>5. Η προσέγγιση των Μαθηματικών Εννοιών και Διαδικασιών στο Νηπιαγωγείο: Επιχειρώντας μια συμμετοχική επιμορφωτική δράση ISBN 978-618-80510-1-0 Τα μαθηματικά στο νηπιαγωγείο-Μύθοι και αλήθειες: Μια συμμετοχική επιμορφωτική δράση για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών-Βιβλιογραφία-Παράρτημα 1 &2 (σσ. 6-9 & 86-104)</p>	<p>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π. Επιμέλεια - Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π. Συγγραφή</p>	<p>2013 Χανιά: Έκδοση του Συλλόγου Δασκάλων και νηπιαγωγών Ν. Χανίων</p>
<p>6. <i>Σεισμοί και Ηφαιστεια για την Πρώιμη Σχολική Ηλικία. Ένα Πρόγραμμα για Παιδιά Προσχολικής και Πρωτοσχολικής Ηλικίας</i> ISBN 978-960-367-032-2</p>	<p>Αμπαρτζάκη,Μ., Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π., Γωνιωτάκη Αι., Σκορδύλη Μ.</p>	<p>2013 Ηράκλειο: Έκδοση Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Πανεπιστημίου Κρήτης (ΠΚ/ΜΦΙ).</p>
<p>7. <i>Μαθαίνω για τους σεισμούς! Ένα βιβλίο γνώσεων για μικρά παιδιά</i> ISBN 978-960-367-033-9</p>	<p>Αμπαρτζάκη Μ, Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π., Γωνιωτάκη Αι., Σκορδύλη Μ Φασουλάς Χ.</p>	<p>2013 Ηράκλειο: Έκδοση Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Πανεπιστημίου Κρήτης (ΠΚ/ΜΦΙ)</p>

<p>8. Η Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις. ISBN 978-960-9552-71-4 Η Συμμετοχική Έρευνα δράσης ως διαδικασία επιμόρφωσης: Ένα παράδειγμα στο πλαίσιο της εφαρμογής του ΔΕΠΠΣ για το Νηπιαγωγείο (σσ. 821-831)</p>	<p>Β. Οικονομίδης (Επιστ. επιμ.) Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π. Αμπαρτζάκη, Μ. Συγγραφή</p>	<p>2011 Αθήνα: Πεδίο</p>
<p>9. Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και Πράξη. ISBN 978-960-9405-89-8 Γνώση και Κατανόηση: Αναπτυξιακά Κατάλληλες Διαδικασίες σε ένα Σχέδιο Εργασίας με Θέμα «Τα Πουλιά» (σσ. 255-299)</p>	<p>Μ. Αμπαρτζακη & Ε. Συνώδη (Επιμέλεια) Αμπαρτζακη Μ., Σκορδύλη Μ., Κασσωτάκη- Ψαρουδάκη Π. Συγγραφή</p>	<p>2011 Αθήνα: Εκδόσεις Πεδίο</p>
<p>9.1 Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και Πράξη ISBN 978-960-9405-89-8 Διερευνώντας τη γραμματική ικανότητα των παιδιών στις</p>	<p>Μ. Αμπαρτζακη & Ε. Συνώδη (Επιμέλεια) Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη</p>	<p>2011 Αθήνα:</p>

<p>πολυπολιτισμικές τάξεις του νηπιαγωγείου: η αφετηρία για την οργάνωση του προγράμματος της γλωσσικής τους καλλιέργειας (σσ. 215-233)</p>	<p>Π. Συγγραφή</p>	<p>Εκδόσεις Πεδίο</p>
<p>10. Έρευνα και Εκπαιδευτική Πράξη στην Ειδική Αγωγή ISBN 978-960-08-0518-5 Η γραμματική ικανότητα στις πολυπολιτισμικές τάξεις του νηπιαγωγείου με πρώτη (Γ1) και δεύτερη (Γ2) γλώσσα την Ελληνική (σσ. 413-436)</p>	<p>Α. Παπάνης, Π. Γιαβρίμης & Α. Βίκη (Επιμέλεια) Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π. Συγγραφή</p>	<p>2011 Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρης</p>
<p>Είδος συγγραφικού έργου: Δημοσίευση άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά</p>		
<p>Τίτλος άρθρου Συγγραφέας/εις</p>	<p>Δημοσίευση στο:</p>	<p>Έτος δημοσίευσης</p>
<p>1. Informational texts in classroom: A blended training program for kindergarten teacher's Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.</p>	<p><i>Επιστήμες της Αγωγής</i></p>	<p>Υπό δημοσίευση 2019</p>
<p>2. Οι εικονικές αναπαραστάσεις στα</p>		<p>2013</p>

<p>παιδικά βιβλία: η λειτουργία και ο ρόλος τους στην κατανόηση του κειμένου</p> <p>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.</p>	<p><i>Γλώσσα και Γραμματισμός, 28, 3-7</i></p>	
<p>3. Ανθρώπινα δικαιώματα στην τάξη μας</p> <p>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.</p>	<p>Σύγχρονο Νηπιαγωγείο. 85, 48-53</p>	<p>2012</p>
<p>4. Έχω δικαίωμα ... να διατηρώ την ταυτότητά μου και τη διαφορετικότητά μου</p> <p>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π., Ανδρεαδάκη Μ., Γεωργουσίου Σ., Γουβεράκη Ε., Κήλη Φ., Κούρκουλου Κ., Παπαδογιαννάκη Ι</p>	<p>Σύγχρονο Νηπιαγωγείο. 85, 54-61</p>	<p>2012</p>
<p>5. Ο ΦΙΛΟΣ ΜΟΥ, ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ: μια διδακτική πρόταση για να αποκτήσουν τα παιδιά ένα νέο φίλο, το βιβλίο</p> <p>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. Σκορδύλη, Μ., Λουπασάκη, Κ., Καλαθάκη, Ε., Κορνιζάκη, Α. Καλογερή, Ε.</p>	<p><i>Παράθυρο στην Εκπαίδευση του Παιδιού, 74, 196-203</i></p>	<p>2012</p>

<p>6. Ο αλφαριθμητισμός στα ΜΜΕ: μια μελέτη των κειμένων των διαφημιστικών μηνυμάτων που παράγουν τα παιδιά στο νηπιαγωγείο</p> <p>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π</p>	<p><i>Επιστήμες της Αγωγής. 1, 103-114.</i></p>	<p>2011</p>
<p>7. Αγωγή Υγείας και Τ.Π.Ε. στο Νηπιαγωγείο. Μαθαίνοντας για τη διατροφή και τη διαφήμιση με τη βοήθεια της διαδικτυακής τεχνολογίας</p> <p>Δόβρος, Ν., Μακράκης, Β., Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π., Νιαουνάκη, Θ., Τζομπανάκη, Χ. & Πετρίκη</p>	<p><i>Επιστήμες της Αγωγής. 1, 185-200</i></p>	<p>2011</p>
<p>8. Ο θεωρητικός προσανατολισμός των Εκπαιδευτικών της Προσχολικής Αγωγής για την απόκτηση του γραμματισμού και οι διδακτικές τους πρακτικές</p> <p>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.</p>	<p><i>Επιστήμες της Αγωγής. 2, 116-132.</i></p>	<p>2007</p>
<p>Είδος συγγραφικού έργου: Εισηγήσεις σε πρακτικά συνεδρίων με ISBN</p>		
<p>Συνέδριο Διοργανωτής ISBN</p>	<p>Τίτλος εισήγησης</p>	<p>Έτος δημοσίευσης Πρακτικών</p>

<p>1. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ 1^{ου} Διεθνούς ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ Μελετώντας, Διδάσκοντας, Μαθαίνοντας την Ευρωπαϊκή Ένωση Φ. Ασδεράκη (Επιμέλεια) ISBN: 978-960-08-0814-8</p>	<p>Προσεγγίζοντας κριτικά και δημιουργικά οπτικές αναπαραστάσεις από το μουσείο «Σπίτι της Ευρωπαϊκής Ιστορίας του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου» (σ.σ. 573-586) Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. Μανωλάκης, Κ.</p>	<p>2019 Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρης</p>
<p>2. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ 1^{ου} Διεθνούς ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ Μελετώντας, Διδάσκοντας, Μαθαίνοντας την Ευρωπαϊκή Ένωση Φ. Ασδεράκη (Επιμέλεια) ISBN: 978-960-08-0814-8</p>	<p>Ευρωπαϊκές Πρωτοβουλίες Πολιτών: ΑΠΟ ΤΟ “RIGHT2WATER” ΣΤΟ ΔΙΚΟ ΜΑΣ σχολικό ΚΗΠΟ!27) (σ.σ. 889-898) Παλαιογιάννη Α. Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.</p>	<p>2019 Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρης</p>
<p>3. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ 1^{ου} Διεθνούς ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ Μελετώντας, Διδάσκοντας, Μαθαίνοντας την Ευρωπαϊκή Ένωση Φ. Ασδεράκη (Επιμέλεια) ISBN: 978-960-08-0814-8</p>	<p>Εκπαιδευτικές δραστηριότητες των Teachers4Europe: Απόπειρα μετάβασης από τα κράτη-μέλη στις υπερεθνικές έννοιες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (σ.σ. 823-838) <i>Μανωλάκης Κ.</i> Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.</p>	<p>2019 Αθήνα: Εκδόσεις Σιδέρης</p>
<p>4. (Α΄ ΤΟΜΟΣ) 3^{ου} ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΠΕΣΣ Προοπτικές για ένα</p>	<p>Τα μαθηματικά στο νηπιαγωγείο «μύθοι και αλήθειες». Μια</p>	

<p><i>Σύγχρονο & Δημοκρατικό Σχολείο.</i></p> <p>ISSN:2408-0543</p> <p>(Επιμ.) Γ. Αλεξανδράτος, Τ. Αρβανίτη-Παπαδοπούλου, Π. Ορφανός</p>	<p>συμμετοχική επιμορφωτική δράση για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών (σ.σ. 387-396)</p> <p>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π., Χριστοφορίδου Σ., Βελίγγου Μ.</p>	<p>2016</p> <p>Αθήνα: ΠΕΣΣ.</p>
<p>5. ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ (Γ' ΤΟΜΟΣ) 3^{ου} ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΠΕΣΣ. Προοπτικές για ένα Σύγχρονο & Δημοκρατικό Σχολείο. ΑΘΗΝΑ 26 – 28/2/ 2016.</p> <p>ISSN:2408-0543</p> <p>(Επιμ.) Γ. Αλεξανδράτος, Τ. Αρβανίτη-Παπαδοπούλου, Π. Ορφανός</p>	<p>Ένα παράδειγμα ενδοσχολικής επιμόρφωσης των νηπιαγωγών στην αξιοποίηση των ΤΠΕ για επικοινωνιακούς και εκπαιδευτικούς σκοπούς (σ.σ. 715-720).</p> <p>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. Γώγουλος, Γ.</p>	<p>2016</p> <p>Αθήνα: ΠΕΣΣ.</p>
<p>6. ΠΡΑΚΤΙΚΑ (ΤΟΜΟΣ 3ος) 1ου ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ Π.Ε.Σ.Σ. “Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις” ΚΟΡΙΝΘΟΣ 2013 23-24 Νοεμβρίου.</p> <p>ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ Γ. – Αλεξανδράτος, Γ. Μπαραλός, Π. Παπαδοπούλου.</p> <p>ISSN:2408-0543</p>	<p>Η αξιοποίηση του Θεατρικού παιχνιδιού στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τη διδακτική προσέγγιση των Μαθηματικών εννοιών και διαδικασιών (σ.σ. 1-9).</p> <p>Αλυγιζάκη, Ευ., Χριστοδούλου, Ι., Κασσωτακη-Ψαρουδακη</p>	<p>2014</p> <p>Αθήνα: ΠΕΣΣ.</p>

<p>7. Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση».</p> <p>Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης, (Επιμ.), ISBN: 978-960-86858-7-9</p>	<p>Η Ανάπτυξη του λεξιλογίου με τη χρήση των ΤΠΕ: Ένα ερευνητικό/επιμορφωτικό πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Ανάγνωσης (IRA) (σ.σ. 79-83).</p> <p>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.</p>	<p>2014 Πανεπιστήμιο Κρήτης</p>
<p>8. Μετάβαση και συνέχεια στην Εκπαίδευση, θεωρητικές & ερευνητικές προσεγγίσεις</p> <p>Ε. Γουργιώτου (Επιμ.). ISBN: 978-960-93-4493-7.</p>	<p>«Πώς θα ήθελες να είναι η πρώτη τάξη;» Μια μελέτη των προσδοκιών των νηπίων για το δημοτικό σχολείο. (σσ. 169-178)</p> <p>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.</p>	<p>2012 Αθήνα: έκδοση της Επιμελήτριας</p>
<p>9. Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου New Technologies, Education for Sustainable Development and Critical Pedagogy.</p> <p>Ρέθυμνο: ΠΤΔΕ. Β. Μακράκης (Επιμ.) ISBN 978-960-87898-7-6</p>	<p>Γραμματισμός στα ΜΜΕ: Από την οθόνη της τηλεόρασης στο εικονοαφήγημα (comics). (σσ. 521-529)</p> <p>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. Βελίγγου, Μ.</p>	<p>2012</p>
<p>10. (Β΄ ΤΟΜΟΣ) Η ποιότητα στην εκπαίδευση: τάσεις και προοπτικές</p>	<p>Εκπαιδευτικό σενάριο με θέμα: Ρωτώ, κοιτώ,</p>	<p>2012</p>

<p>Αθήνα: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Α. Τριλιανός, Γ. Κουτρομάνος & Ν. Αλεξόπουλος (Επιμ.) Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή 11-13 Μαΐου 2012 ISBN 978-960-466-113-8</p>	<p>ψάχνω και μαθαίνω για την πόλη μου: Οι χώροι Τέχνης των Χανίων. (σσ. 205-213) Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.</p>	
<p>11. Κ. Γλέζου & Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.) Πρακτικά Εργασιών του Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη Σύρος, 6-8 Μαΐου 2011 ISBN 978-960-89753-7-8</p>	<p>Διερεύνηση των επιπέδων ανησυχίας των νηπιαγωγών σχετικά με την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην τάξη. (σσ. 1-5) Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π., Δόβρος Ν.</p>	<p>2011</p>
<p>12. Excellence in Education 2009-2010: Leadings minds creating the future/research – strategic planning – development. Proceedings of the Annual Conference</p>	<p>Critical Friendships for Professional Development in the Process of a Participatory Action Research Project (pp. 511-529)</p>	<p>2010</p>

<p>of the iNternational Centre for Innovation in Education (ICIE) held in Ulm-Germany (August 24-27, 2009); and Athens-Greece (June 8-12, 2010. Ulm-Germany: ICIE T. Subhi-Yamin, (Ed.)</p>	<p>https://tinyurl.com/y59kp6uz</p> <p>Ambartzaki M. & Kassotaki-Psaroudaki P.</p>	
<p>13. <i>Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση</i> Κ. Πλακίτση (Επιμ.) ISBN 978-960-16-3766-2</p>	<p>Πληροφορούμαι και πληροφορώ: Διαθεματικότητα και βιβλία γνώσεων στις φυσικές επιστήμες (σσ. 225-240) Αμπαρτζάκη, Μ., Γωνιωτάκη Αι., Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π., Σκορδύλη, Μ.</p>	<p>2009 Αθήνα: Πατάκης</p>
<p>14. Γραφή και Γραφές στον 21^ο αιώνα. Πρακτικά 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Γραμματισμού. Πανεπιστήμιο Πατρών Π. Παπούλια-Τσελέπη & Α. Φτερνιάτη (Επιμ.) ISBN 978-960-86845-1</p>	<p>Η ανάπτυξη της γραφής του ονόματος σε ένα πλαίσιο ανάδυσης του γραμματισμού και η σχέση της με την πρώιμη ανάγνωση (σσ. 132-147) Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π., Γωνιωτάκη, Αι., Σκορδύλη, Μ</p>	<p>2009</p>
<p>15. Αναδυόμενος Γραμματισμός: Έρευνα και Εφαρμογές Ε. Τάφα & Γ. Μανωλίτσης</p>	<p>Η ιδιοσυγκρασία (το ταμπεραμέντο) του παιδιού ως προγνωστικός</p>	<p>2009 Αθήνα: Πεδίο</p>

<p>ISBN: 978-960-9405-05-8</p>	<p>παράγοντας της ανάπτυξης της πρώιμης ανάγνωσης (σσ. 107-122) Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.</p>	
<p><i>16. Current issues in Preschool Education in Europe: Shaping the future.</i> Conference Proceedings in European Regional Meeting and Conference. Syros: OMEP M. Paramythiotou & Ch. Agelaki (eds) ISBN: 978-960-89439-4-0</p>	<p>The dramatic play as a supportive context for the emergence and development of early literacy. A response to the traditional approaches (σσ. 211-226) Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.</p>	<p>2009</p>
<p><i>17. Σχολείο ίσο για παιδιά άνισα ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.</i> ISSN: 1790-8574</p>	<p>Προσχολικός Γραμματισμός: Τα οργανωτικά χαρακτηριστικά των προγραμμάτων που εφαρμόζονται στην τάξη για την καλλιέργεια του (σσ. 128-135) Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.</p>	<p>2007</p>
<p>18. Η γλώσσα ως μέσο και ως αντικείμενο μάθησης στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία,</p>	<p>Η ανάπτυξη του γραμματισμού στο πλαίσιο ενός προγράμματος Αγωγής</p>	<p>2007</p>

Ελληνική Επιτροπή Προσχολικής Αγωγής (ΟΜΕΡ) Πανεπιστήμιο Πατρών ISBN 978-960-89439-1-9	Υγείας με θέμα τη διατροφή (σσ. 166-173) Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.	
19. Πρακτικά του 11ου ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον» 23-25 Νοεμβρίου 2018	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στο πλαίσιο Κοινότητας Επαγγελματικής Μάθησης (ΚΕΜ) Πόπη Κασσωτάκη- Ψαρουδάκη Βασίλειος Οικονομίδης	Υπό έκδοση
Είδος συγγραφικού έργου: Συγγραφή εκπαιδευτικού διδακτικού υλικού		
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης «Καλές Διδακτικές Πρακτικές»	Αξιολογημένο Διδακτικό σενάριο «Τα Γελαστά Φάρμακα..... πάνε στο Νηπιαγωγείο» https://tinyurl.com/y44k8d3t Ένταξη του σεναρίου στις Καλές διδακτικές πρακτικές του ΠΙ/ΜΠΕ	2011
Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού στο Πλαίσιο των πράξεων	«Μεταγνωστικές Ικανότητες» Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη,	2014

<p>Προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης από τους κοινωνικούς εταίρους για την ανάπτυξη οριζοντίων και κοινωνικών δεξιοτήτων</p> <p>Α. Π. 7 και 8.</p> <p>ΚΑΝΕΠ/ΓΕΣΣΕ</p>	<p>Π. Τσολακίδου, Σ.</p> <p>Αποδεικτικά: Σύμβαση με ΚΑΝΕΠ και βεβαίωση παράδοσης εκπαιδευτικού υλικού</p>		
<p>Είδος συγγραφικού έργου: Άρθρα στο τοπικό τύπο</p>			
<p>Άρθρο</p>	<p>Τι, πόσο και πώς διαβάζουμε στα μικρά παιδιά</p>	<p>Ημερήσια Εφημερίδα Χανιώτικα Νέα 2 Ιουλίου 2008</p>	
<p>Άρθρο</p>	<p>Η μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό</p>	<p>Ημερήσια Εφημερίδα Χανιώτικα Νέα 19 Μαρτίου 2008</p>	
<p>Άρθρο</p>	<p>Η περιβαλλοντική εκπαίδευση στο Νηπιαγωγείο</p>	<p>Ημερήσια Εφημερίδα Κήρυκας 8-9 Νοεμβρίου 2008</p>	
<p>B.3.3. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ, ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΛΠ.</p>			
<p>Είδος δραστηριότητας</p>	<p>Φορέας διοργάνωσης</p>	<p>Θέμα εισήγησης/ανακοίνωσης</p>	<p>Έτος διεξαγωγής</p>
<p>Προφορική ανακοίνωση</p> <p>Β., Οικονομίδης Π., Κασσωτάκη-</p>	<p>2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου με θέμα «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά,</p>	<p>Η διαμόρφωση και η λειτουργία μιας Κοινότητας Επαγγελματικής Μάθησης (ΚΕΜ) και η επίδρασή της στην</p>	<p>28-29 Σεπτεμβρίου 2018</p>

Ψαρουδάκη	αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις», Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	
Προφορική ανακοίνωση Π. Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π., Γιαννακάρα, Δ., Νταντινάκη, Γ., Παπάρα, Β., Πετράκη, Ι. & Σκαλιώτου, Ε.	1ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ της ΠΔΕ Κρήτης με θέμα Κοινωνία και Σχολείο: Μία σχέση υπό διαπραγμάτευση. Ηράκλειο:	<i>Η ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην καλλιέργεια του λεξιλογίου σε ένα πλαίσιο συνεργατικής καθοδήγησης και διδακτικής πράξης</i>	2016
Προφορική ανακοίνωση πρόεδρος του συμποσίου Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π., Ανδρεαδάκη, Μ., Αργυράκη, Κ., Δασκαλάκη, Μ., Δημοτάκη, Α., Ραμουτσάκη, Μ. & Μαθιού Π.	Συμπόσιο στο 9 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές. Ρέθυμνο: ΠΚ/Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής,	Διερευνώ, επικοινωνώ προφορικά, γράφω και μαθαίνω για το Ηλιακό μας Σύστημα.	27-29 Μαΐου 2016
Προφορική ανακοίνωση Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. &	2 ^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΕΣΣ. Εκπαιδευτικές πολιτικές για το Σχολείο του 21 ^{ου}	Ένα παράδειγμα ενδοσχολικής επιμόρφωσης των νηπιαγωγών στην αξιοποίηση των ΤΠΕ για επικοινωνιακούς	27-29 Μαρτίου 2015.

Γώγουλος, Γ.	αιώνα. Θεσσαλονίκη	και εκπαιδευτικούς σκοπούς	
Προφορική ανακοίνωση Κασσωτάκη- Ψαρουδάκη, Π. & Νικολουδάκη, Α.	6ο Διεθνές Συνέδριο για το Γραμματισμό με θέμα: <i>Ο γραμματισμός σε ένα μεταβαλλόμενο κόσμο: νέες προκλήσεις στην εκπαίδευση.</i> Διοργάν ωση: Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τ. Π. Ε. Π. Κ. και Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού	<i>Τα πληροφοριακά κείμενα στην πρώιμη σχολική ηλικία: Καινοτόμες διδακτικές παρεμβάσεις προσέγγισης τους και Η ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην προσέγγιση των πληροφοριακών κείμενων</i>	22 - 24 Μαΐου 2015
Προφορική ανακοίνωση Κασσωτάκη- Ψαρουδάκη, Π., Καψιμάλλη Β., Γέραλη Π., Νικολουδάκη, Α.	10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ο.Μ.Ε.Ρ.- Δ.Π.Θ. «Εκπαιδευόντας πολίτες για ένα αιετόφορο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης»	<i>Αφήγηση ιστοριών για την εκπαίδευση μελλοντικών ενεργών πολιτών στην ψηφιακή εποχή</i>	16-18 Οκτωβρίου 2015

<p>Προφορική ανακοίνωση</p> <p>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π., Χριστοφορίδου Σ. Βελίγγου Μ.</p>	<p>Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΣΣ με θέμα «Φωτίζοντας την διδασκαλία: Διδακτικές προσεγγίσεις»</p>	<p><i>Τα μαθηματικά στο νηπιαγωγείο «μύθοι και αλήθειες». Μια συμμετοχική επιμορφωτική δράση για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών</i></p>	<p>23 και 24 Νοεμβρίου 2013</p>
<p>Προφορική ανακοίνωση</p>	<p>Επιστημονική Ημερίδα: «Αναδιαμόρφωση του μαθησιακού περιβάλλοντος στα Νηπιαγωγεία του Ν. Ρεθύμνου: Αρχιτεκτονικός επανασχεδιασμός και παιδαγωγική αξιοποίηση». Πολυτεχνείο Κρήτης</p>	<p><i>Η οργάνωση και η λειτουργία των γραπτών κειμένων στο περιβάλλον του νηπιαγωγείου</i></p>	<p>2013</p>
<p>Προφορική ανακοίνωση</p> <p>Αλυγιζάκη, Ευ., Κασσωτακη-Ψαρουδακη, Π. & Χριστοδούλου</p>	<p>Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΣΣ με θέμα «Φωτίζοντας την διδασκαλία: Διδακτικές προσεγγίσεις»</p>	<p><i>Η αξιοποίηση των ΤΠΕ και του Θεατρικού παιχνιδιού στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την προσέγγιση των Μαθηματικών στην Π.Α.</i></p>	<p>23 και 24 Νοεμβρίου 2013</p>

<p>Oral presentation</p> <p>Kassotaki-Psaroudaki, P., Ampartzaki, M. Dovros, N.</p>	<p>18th European Conference on Reading at JONKOPING University, Sweeden</p>	<p><i>The investigation of teacher's knowledge background and concerns as the foundation of the project "A distance education course of professional development regarding the instructional approach of informational texts in Preschool Education"</i></p>	<p>6-8 August 2013</p>
<p>Προφορική ανακοίνωση</p> <p>Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.,</p>	<p>Η ποιότητα στην εκπαίδευση: τάσεις και προοπτικές Αθήνα: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.</p>	<p>Εκπαιδευτικό σενάριο με θέμα: Ρωτώ, κοιτώ, ψάχνω και μαθαίνω για την πόλη μου: Οι χώροι Τέχνης των Χανίων</p>	<p>11 - 13 Μαΐου 2012</p>
<p>Προφορική ανακοίνωση</p> <p>Κασσωτάκη-</p>	<p>Στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της</p>	<p>Διερεύνηση των επιπέδων ανησυχίας των νηπιαγωγών σχετικά με την</p>	<p>2011</p>

Ψαρουδάκη Π., Δόβρος Ν.	Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδασκτική πράξη»	αξιοποίηση των ΤΠΕ στην τάξη	
Oral presentation Ampartzaki, M. Kassotaki-Psaroudaki, Ρ.	Conference Excellence in Education 2010. Research-Strategic Planing- Development. Athens	Critical Friendships for professional Development in the Process of a Participatory Action Research Project. 3 rd International	08-11 June 2010
Προφορική ανακοίνωση	7 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ «Παιδική Ηλικία και ΜΜΕ». Αθήνα	Ο αλφαριθμητισμός στα ΜΜΕ: μια μελέτη των κειμένων των διαφημιστικών μηνυμάτων που παράγουν τα παιδιά στο νηπιαγωγείο	6-8 Νοεμβρίου 2009
Προφορική ανακοίνωση	Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κοινωνικών υπηρεσιών.	«Πώς θα ήθελες να είναι η πρώτη τάξη;»: μια διερεύνηση των προσδοκιών των νήπιων στο πλαίσιο της υποστήριξης τους	2009

	Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης-ΠΚ.	να μεταθούν ομαλά από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό	
Προφορική ανακοίνωση Κασσωτάκη- Ψαρουδάκη, Π., Γωνιωτάκη, Αι., Σκορδύλη, Μ.	Προφορική ανακοίνωση στο 5 ^ο Διεθνούς Συνέδριο «Γραφή και Γραφές στον 21 ^ο αιώνα».	<i>Η ανάπτυξη της γραφής του ονόματος σε ένα πλαίσιο ανάδυσης του γραμματισμού και η σχέση της με την πρώιμη ανάγνωση</i>	13-14 Νοεμβρίου 2009
Προφορική ανακοίνωση	European Regional Meeting and Conference. OMEP, Syros.	<i>The dramatic play as a supportive context for the emergence and development of early literacy. A response to the traditional approaches</i>	28-30 April 2009.
Προφορική ανακοίνωση Αμπαρτζάκη, Μ.,	5 ^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές	<i>Πληροφορούμαι και πληροφορώ: διαθεματικότητα</i>	7-9 Νοεμβρίου 2008

Γωνιωτάκη Αι., Κασσωτάκη- Ψαρουδάκη, Π., Σκορδύλη, Μ.	Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων	<i>και βιβλία γνώσεων στις Φυσικές Επιστήμες</i>	
Προφορική ανακοίνωση	Διεθνές Συνέδριο “Σχολική Ψυχολογία: Αναγκαία για την ποιοτική αναβάθμιση της Εκπαίδευσης” ΠΚ/ΠΤΠΕ-ΕΨ-ΜΣΨΠΚ	<i>Το γλωσσικό προφίλ των παιδιών στις πολυπολιτισμικές τάξεις του νηπιαγωγείου</i>	23-25 Μαΐου 2008
Προφορική ανακοίνωση	Διεθνές Συνέδριο: Αναδυόμενος Γραμματισμός: Έρευνα και Εφαρμογές, ΠΚ/ΠΤΠΕ – ΕΕΓΤ	<i>Η ιδιοσυγκρασία του παιδιού ως προγνωστικός παράγοντας της ανάπτυξης της πρώιμης ανάγνωσης»</i>	2007
Προφορική ανακοίνωση	6 ^ο Συνέδριο της ΟΜΕΠ με θέμα: «Η γλώσσα ως μέσο και ως αντικείμενο μάθησης στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία»	<i>Η ανάδυση του γραμματισμού στο πλαίσιο ενός προγράμματος Αγωγής Υγείας με θέμα τη διατροφή</i>	1-3 Ιουνίου 2007
Προφορική ανακοίνωση	Δ΄ Πανελλήνιο Συνέδριο: Σχολείο ίσο για παιδιά άνισα,	Προσχολικός Γραμματισμός: Τα οργανωτικά χαρακτηριστικά των	2007

	ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ	προγραμμάτων που εφαρμόζονται στην τάξη για την καλλιέργειά του	
<p>Ως Σχολική Σύμβουλος ΠΑ 50^{ης} Περιφέρειας, για το χρονικό διάστημα από 10-08-2007 έως 15-10-2018, πραγματοποίησα μεγάλο αριθμό εισηγήσεων σε ημερίδες για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της Περιφέρειάς μου, τις οποίες οργάνωσα η ίδια με την έγκριση του εκάστοτε Περιφερειακού Διευθυντή Π. και Δ Εκπαίδευσης Κρήτης. Πολλές φορές και σε συνεργασία με άλλους εκπαιδευτικούς, και όχι μόνο, φορείς. φορείς. Ενδεικτικά αναφέρω τα ετήσιας διάρκειας επιμορφωτικά προγράμματα στις θεματικές περιοχές της Κοινωνικής και Προσωπικής Ανάπτυξης (2012), της Γλώσσας (2010, 2012, 2013, 2014, 2015) των Μαθηματικών (2012-2013), της διαφοροποιημένης προσέγγισης της μάθησης (2014-2015), των Φυσικών Επιστημών (2016-2017) των Τεχνών (2015-2016)</p> <p>Ιστότοπος: http://prosholikiagogichanion.weebly.com/.</p>			
Είδος δραστηριότητας	Φορέας διοργάνωσης	Θέμα εισήγησης/ανακοίνωσης	Έτος διεξαγωγής
Εμπλουτισμένη Εισήγηση	13 ^ο Δημοτικό και Νηπιαγωγείο Χανίων Σύλλογος γονέων	Ασφάλεια στο Διαδίκτυο	2019
Εισήγηση Συντονισμός Βιωματικού Εργαστηρίου	ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΧΥΧΟΛΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΧΑΝΙΩΝ	Δημιουργία – Λειτουργία ομάδας	2017-2018 (16 ώρες)
Εισήγηση Συντονισμός Βιωματικού Εργαστηρίου	ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΧΥΧΟΛΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΧΑΝΙΩΝ	Αλληλεπίδραση και ανάπτυξη ποιοτικών σχέσεων ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια	15 συναντήσεις (37,5 ώρες)
	Καλοκαιρινή Εκστρατεία		

<p>Εισήγηση</p> <p>Συντονισμός</p> <p>Βιωματικού</p> <p>Εργαστηρίου</p>	<p>Ανάγνωσης και Δημιουργικότητας</p> <p>«Αγαπημένα δεδομένα:</p> <p>Παρατηρώ και μετρώ τον κόσμο»</p> <p>Δημοτική Βιβλιοθήκη Χανίων</p>	<p>Δεδομένα για μένα. Τι θα γίνω όταν μεγαλώσω.</p>	<p>2018</p>
<p>Εισήγηση</p>	<p>Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Πανεπιστήμιο Κρήτης</p>	<p>Ο επιστημονικός λόγος των Φυσικών Επιστημών της Προσχολική Εκπαίδευση»</p>	<p>2017</p>
<p>Εισήγηση</p>	<p>ERASMUS+ Quality – 3Cchild Eathonia</p>	<p>Methods and Evaluation tools of the learning procedure in preschool education</p>	<p>22 Νοε. 2016</p>
<p>Εισήγηση</p>	<p>3^ο Ευρωπαϊκό Φεστιβάλ Δημιουργικής Έκφρασης. Διοργάνωση Περιφερειακή Διεύθυνση Π&Δ Εκπαίδευσης Κρήτης</p>	<p>Η φύση του προγράμματος T4E και ο ρόλος των πρεσβευτών στην υλοποίηση του</p>	<p>2015</p>

Εισήγηση	Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων	Παρουσίαση Μουσειοσκευής για την προσχολική ηλικία και τις τάξεις Α' και Β' Δημοτικού	7 Μαΐου 2014
Εισήγηση	Ημερίδα Σχολικής Σύμβουλου Προσχολικής Αγωγής της 55 ^{ης} Περιφέρειας Π. Ακ. Μ. Σαλαγιάννη	Παρουσίαση Μουσειοσκευής του έργου RACCE με θέμα: Σεισμοί και Ηφαίστεια στην πρώιμη σχολική ηλικία – Διδακτικές προσεγγίσεις στα πλαίσιο των Φυσικών και των Κοινωνικών Επιστημών	2013
Εισήγηση	Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Διεύθυνση Δευτεροβάθμια Εκπαίδευσης Χανίων	Μαθαίνω και προστατεύομαι από τους σεισμούς	27 Μαρτίου 2013
Εισήγηση	Περιφέρεια Κρήτης Περιφερειακή Ενότητα Χανίων	ΜΕΣΑ ΚΑΙ ΕΞΩ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΑΞΗ: ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΙΣ	2012
Εισήγηση	Πρόγραμμα επιμόρφωσης προσωπικού Παιδικών Σταθμών	Το παιδικό βιβλίο στην Προσχολική	20-10 και 3- 11 2012

	Δήμου Χανίων Δήμος Χανίων	τάξη	
Εισήγηση	Δήμος Χανίων και Εκστρατεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής PICCOLINGO	Χανιά: τόπος συνάντησης ανθρώπων και ανάπτυξης γλωσσικών- πολιτισμικών επαφών από την πρώιμη παιδική ηλικία	20-10 και 3- 11 2012
Εισήγηση	Πανεπιστήμιο Κρήτης Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	Νιώθω περηφάνια για την καταγωγή μου και μαθαίνω την ελληνική γλώσσα: δύο από τους βασικούς παράγοντες που διευκολύνουν μετάβαση παιδιών ΠΟΜΑ από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό	2011
Εισήγηση	Διεύθυνση Π & Δ Ε Χανίων ΚΕΣΥΠ	Διευκολύνοντας τη Μετάβαση των παιδιών από το νηπιαγωγείο στο Δημοτικό	11 Απριλίου 2011
	Διδακτικές Ασκήσεις IIIβ του ΠΤΠΕ με θέμα: Σύγχρονες	Η μέθοδος των	

Εισήγηση	μορφές Διδασκαλίας στο Νηπιαγωγείο, Δδιοργάνωση κ. Ε. Γουργιώτου, Λέκτορας του ΠΤΠΕ/ΠΚ	σχεδίων εργασίας στο Νηπιαγωγείο».	2010
Εισήγηση	Επιμορφωτικό σεμινάριο της Σχολικής Συμβούλου ΠΑ Νομού Λασιθίου σε κ. Ε. Σερλέτη	Διαπολιτισμική και Γλωσσικής Εκπαίδευσης στην Προσχολική Αγωγή	2010
Παρουσίαση βιβλίου	Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ν. Χανίων	Παρουσίαση του Βιβλίου «Περιπέτεια στο Μουσείο Σχηματοτέχνης» Της Ν. Δεληκανάκη	2010
Εισήγηση	Επιμορφωτική συνάντηση Σχολικού Συμβούλου 3 ^{ης} Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Χανίων κ. Μ. Κολιοραδάκη για τους εκπαιδευτικούς της Α' Τάξης με θέμα Η Μετάβαση από Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο	Η Γλωσσική Καλλιέργεια του Παιδιού στην Προσχολική Εκπαίδευση.	2010

Εισήγηση	Ναυτικό Μουσείο Κρήτης	Η συμβολή του Μουσείου στη βιωματική μάθηση των παιδιών	2008
Παρουσίαση βιβλίου	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ΠΕ Χανίων	Παρουσίαση του Βιβλίου «Η περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο Νηπιαγωγείο» Της Α. Βασιλάκη	2008
Ομιλίες στο ραδιόφωνο	Εκπομπή «Ο μεγάλος κόσμος του μικρού παιδιού» του ραδιοφωνικού σταθμού ΜΑΡΤΥΡΙΑ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Συνεργασία Οικογένειας-Σχολείου 2. Ανάπτυξη θετικής κοινωνικής συμπεριφοράς στην προσχολική ηλικία 3. Το παιχνίδι στην προσχολική ηλικία 4-5. Το παιδικό βιβλίο ταξίδι στη μάθηση (1-2) 6-7. Η μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό (1-2) 	2007-2011

B.3.4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Είδος διδακτικής εμπειρίας	Φορέας	Θέμα	Έτος
Νηπιαγωγός	ΥΠΠΘ	Διδασκαλία προσχολική εκπαίδευση	3-9-1990 έως 9-8-2007 05-10-2018 έως 7-3-2019 Βεβαίωση Δνση ΠΕ Χανίων
Διδασκαλία ΑΕΙ (6 ώρες)	Μεταπτυχιακό του ΠΤΠΕ/ΠΚ: Γλώσσα και Γραμματισμός στην πρώιμη παιδική ηλικία	Η αξιοποίηση των ΤΠΕ στην ανάπτυξη της γλώσσας και του γραμματισμού παιδιών προσχολικής ηλικίας	2017 2018
Εκπαίδευση ενηλίκων Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (120 ώρες)	Διοργάνωση: Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα σε συνεργασία με το ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. Κυκλάδων, το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το	«Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία».	30/10/2017 - 6/5/2018 μέσω της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσής http://seminars.etwinning.gr

	<p>Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε, Πανεπιστημίου Κρήτης και υ ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης</p>		
<p>Διδασκαλία ΑΕΙ Ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο (τρίωρο εβδομαδιαίο μάθημα)</p>	<p>Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Κρήτης.</p>	<p>«Η διοίκηση και η οργάνωση των σχολικών μονάδων υπό το πρίσμα της θεωρίας των κοινωνικών συστημάτων»</p>	<p>2016 Β' εξάμηνο της Δ' φάσης του έργου, «Παιδαγωγι- κής και Διδακτικής Επάρκειας»</p>
<p>Εκπαίδευση ενηλίκων Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Β1.4) Υλοποίηση 11 προγραμμάτων</p>	<p>Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών & Εκδόσεων "ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ"</p>	<p>Επιμόρφωση Β1 Επιπέδου ΤΠΕ Δια ζώσης και εξ αποστάσεως</p>	<p>2017-2019</p>

(396 ώρες)			
Εκπαιδύτρια στελεχών Διοίκησης (14 ώρες)	Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ στο πλαίσιο υλοποίησης του Υποέργου 4 “Υλοποίηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων” της πράξης “Προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης από τους Κοινωνικούς Εταίρους για την Ανάπτυξη Οριζόντιων και Κοινωνικών Δεξιοτήτων” στους άξονες προτεραιότητας 7 & 8 του Ε.Π. “Δια Βίου Μάθηση”	-Διοικητικές Ικανότητες Επικοινωνίας. - Ικανότητα λήψης αποφάσεων. -Ικανότητα διοίκησης ομάδας και Συνεργασίας.	2015
Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ως Ambassador T4E (53 ώρες)	Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στη Ελλάδα Teachers 4 Europe	Θέματα Ευρωπαϊκής Ένωσης Θεσμοί-Όργανα- Πολιτικές	2014
Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών	ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ σε συνεργασία με το	Διοίκηση και Οργάνωση της	2015

<p>Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (70 ώρες)</p>	<p>Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθησης»</p>	<p>Εκπαίδευσης</p>	
<p>Εκπαίδευση ενηλίκων Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΠΕ60) Υλοποίηση 4 προγραμμάτων (364 ώρες)</p>	<p>ΙΕΠ ΙΤΥΕ</p>	<p>Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη</p>	<p>2013-2015</p>
<p>Εκπαίδευση Ενηλίκων Διδασκαλία ως μέλος του Μητρώου Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του ΕΚΔΔΑ 38 ώρες</p>	<p>ΕΚΔΔΑ</p>	<p>1. Θεωρητικές προσεγγίσεις και στρατηγικές εκπαίδευσης ενηλίκων. 2. Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση- Πολιτικές και διεθνή πρακτική. 3. Βασικές αρχές Συμβουλευτικής και Διαχείρισης ομάδων.</p>	<p>2014-2016</p>

		4. Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων. 5. Οργανωσιακή Κουλτούρα και εισαγωγή καινοτομιών	
Διδασκαλία ΑΕΙ Δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα (τρίωρο εβδομαδιαίο μάθημα)	Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης Διδασκαλείο Νηπιαγωγών	1. Παιδί και Γλώσσα: Η οργάνωση ενός αναπτυξιακά κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος για την καλλιέργεια της γλώσσας στο νηπιαγωγείο. 2. Η παιδαγωγική των πολυγραμματισμώ ν στο νηπιαγωγείο	Χειμερινό εξάμηνο 2011-2012 Εαρινό εξάμηνο 2011-2012
Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών 200 ώρες	ΙΕΠ - Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης	Επιμορφώτρια Επιμορφούμενων στον Κλάδο ΠΕ60	2011
Επιμόρφωση εκπαιδευτικών 3 μήνες	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών-Φιλοσοφική Σχολή και Πανεπιστήμιο Κρήτης Παιδαγωγικό Τμήμα	Γλωσσική καλλιέργεια των νηπίων	2008 (1-3-2008 έως 31-5-2008)

	Δημοτικής Εκπαίδευσης		
Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών 194 ώρες	ΥΠΠΘ ΠΕΚ Κρήτης	Προσχολική Παιδαγωγική και γνωστικά αντικείμενα νηπιαγωγείου	2006-2009
B.3.5. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΠΕΡΑΝ ΤΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗΣ			
Φορέας Επιμόρφωσης	Πρόγραμμα Επιμόρφωσης	Ημέρες/Ωρες επιμόρφωσης	Έτος επιμόρφω- σης
ΙΕΠ	Επιμόρφωση για την Εισαγωγή της Περιγραφικής Αξιολόγησης στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση	Ένα σχολικό έτος	2017-2018
Μουσείο Φυσικής Ιστορίας- Πανεπιστήμιο Κρήτης	Διδασκαλία με τη χρήση της πλατφόρμας Moodle (Βασικό και Μέσο Επίπεδο)	Μάιος – Ιούλιος	2017
E-Twinning Ελληνική Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης	Επιμόρφωση των Σχολικών Συμβούλων Προσχολικής Αγωγής, Δημοτικής Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης για την	25 Μαΐου- 3 Ιουνίου (15 ώρες)	2015

	Ευρωπαϊκή δράση E-Twinning		
ΥΠΑΙΘ Διεύθυνση Σπουδών	Ενίσχυση των καινοτόμων παρεμβάσεων των ολοήμερων σχολείων 2013-2014	Δύο (2) ημέρες	27-28 Μαρτίου 2014
Αντιπροσωπεία Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα	Επιμόρφωση Πρεσβευτή (Ambassador) T4E	20 Νοεμβρίου – 20 Δεκεμβρίου 2013 4-6 Ιανουαρίου 2014 29-30 Οκτωβρίου 2016	2013 2014 2016
ΙΕΠ	Επιμόρφωση Στελεχών Εκπαίδευσης σε θέματα Αξιολόγησης	Μάρτιος – Μάιος (18 ώρες)	2014
ΙΕΠ-Περιφερειακή Διεύθυνση Π&Δ Εκπαίδευσης Κρήτης	Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου των Σχολικών Μονάδων – Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3, - Οριζόντια Πράξη» με MIS: 295381	Δύο σχολικά έτη	2010-2012
Πανεπιστήμιο Πατρών-Κέντρο	Σεμινάριο Ειδίκευσης στη Διαπολιτισμική	400 ώρες	2009

Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης	Εκπαίδευση, τη Διαπολιτισμική Έρευνα και τα Ελληνικά ως δεύτερη γλώσσα		
ΕΚΠΑ	Διαδικασία Διαπολιτισμικής Αγωγής	16 ώρες	2011
ΕΚΔΔΑ	Επιμόρφωση στελεχών Δημόσιας Διοίκησης	20 Ιουνίου	2008
Διαβαλκανικό Ινστιτούτο Δημόσιας Διοίκησης (ΔΙΔΔ)	Ηλεκτρονική Κυβέρνηση και Διακυβέρνηση	18-22 Φεβρουαρίου (35 ώρες)	2008
Διοργανωτής: Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης	Επιμόρφωση στην Ηλεκτρονική ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ και Διακυβέρνηση	18 - 22 Φεβρουαρίου	2008
Πανεπιστήμιο Κρήτης/Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης.	Διαχείριση και Προσθήκη Υλικού στην Ηλεκτρονική Πύλη: Ο Ψηφιακός Κόσμος της Προσχολικής Εκπαίδευσης	25 Ιουνίου 2008 Έως: 30 Ιουλίου (ώρες 33)	2008
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο	Επιμόρφωση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης	31 Μαρτίου 04 Απριλίου	2008
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο-Τμήμα	Διαχείριση	Σεπτέμβριο	2007

Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης	προβλημάτων στη σχολική τάξη	Νοέμβριο (80 ώρες)	
ΥΕΠΘ-ΟΕΠΕΚ	Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη Κριτικής-Δημιουργικής σκέψης	. Μάρτιο - Μάιο (64 ώρες).	2007
Πανεπιστήμιο Κρήτης	Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο	27-28 Απριλίου	2007
Raglan Infant School, Λονδίνο (Κατά τη διάρκεια του ERASMUS στη Μ. Βρετανία).	Παρακολούθηση & Συμμετοχή στη Διδασκαλία Δεξιοτήτων Γραμματισμού στην Προσχολική Εκπαίδευση	Σεπτέμβριο 2003. Έως: Δεκέμβριο 2003.	2003
ΟΜΕΠ, Παράρτημα Κρήτης.	Επιμόρφωση στην κατασκευή και εμπύχωση κούκλας	Οκτώβριο 2001- Απρίλιο 2002 (64 ώρες)	2002
Κέντρο Ψυχικής Υγείας Χανίων- Παιδιών και Εφήβων.	Εφαρμογές Συστημικού Σκέπτεσθαι στο εργασιακό πλαίσιο της Εκπαίδευσης	Οκτώβριο 1997 - Ιανουάριο 1998	1998
B.3.6. ΓΝΩΣΗ ΧΕΙΡΙΣΜΟΥ Η/Υ			
Είδος γνώσης (π.χ. επεξεργασία κειμένου)		Τρόπος κτήσης της γνώσης χειρισμού Η/Υ	

<p>Αξιοποίηση και εφαρμογή των Τ.Π.Ε. Β επιπέδου στη διδακτική πράξη</p>	<p>Παρακολούθηση-Πιστοποίηση προγράμματος επιμόρφωσης Β επιπέδου ΤΠΕ για τους εκπαιδευτικούς της ΠΕ</p> <p>2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγικές έννοιες πληροφορικής. Χρήση Η/Υ και γραφικά περιβάλλοντα επικοινωνίας • Επεξεργασία Κειμένου • Υπολογιστικά φύλλα • Διαχείριση πληροφοριών και επικοινωνίες • Παρουσιάσεις 	<p>Παρακολούθηση-Πιστοποίηση προγράμματος επιμόρφωσης Α επιπέδου ΤΠΕ για τους εκπαιδευτικούς της ΠΕ</p> <p>2005</p>
<p>Επιμόρφωση στην «Πληροφορική»</p>	<p>Παρακολούθηση σεμιναρίου του ΕΚΔΔΑ-Ινστιτούτο Διαρκούς Επιμόρφωσης</p> <p>28 Νοεμβρίου Έως 02 Δεκεμβρίου</p> <p>1988</p>
<p>Επιμόρφωση στην Εισαγωγή στους Υπολογιστές, Γλώσσα Προγραμματισμού BASIC</p>	<p>Κέντρο Ελευθέρων Σπουδών ΜΕΜΟ, Χανιά.</p> <p>1986</p>
<p>Β.3.7. ΛΟΙΠΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ</p>	
<p>ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ – ΒΡΑΒΕΙΑ</p>	

2016-2018 (4 εξάμηνα) Συμμετοχή στην ερευνητική δραστηριότητα που πραγματοποιήθηκε σε δύο φάσεις (σχολικά έτη 2016-2017 και 2017-2018), με υπεύθυνη υλοποίησης τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων ως εταίρο του ευρωπαϊκού προγράμματος ERASMUS+KA 2 “Quality- 3CChild (2016-KA201-01)”. Στο πρόγραμμα συμμετείχα ως μέλος της παιδαγωγικής ομάδας της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων, (Απόφαση Διευθυντή Εκπαίδευσης ΠΕ Χανίων Φ.43.α/10048/14-10-2016). Ο βασικός στόχος της έρευνας ήταν η καταγραφή, ανάλυση και αξιολόγηση των παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών πρακτικών, αλλά και γενικότερα της εκπαιδευτικής πολιτικής, που ακολουθεί κάθε χώρα-εταίρος (Πορτογαλία, Εσθονία, Κροατία, Λετονία, Ελλάδα). Η έρευνα και τα αποτελέσματά της αναφέρονται και περιγράφονται αναλυτικά στο Βρετουδάκη, Γιαννουσοπούλου, Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη (2019).

Αποδεικτικά: Σύμβαση ανάληψης του Ευρωπαϊκού προγράμματος από τη Διεύθυνση ΠΕ Χανίων, Απόφαση συγκρότησης της παιδαγωγικής ομάδας του Διευθυντή Εκπαίδευσης ΠΕ Χανίων Φ.43.α/10048/14-10-2016, Βεβαίωση Διευθυντή Εκπαίδευσης για τη συμμετοχή μου στην ερευνητική δραστηριότητα στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος, Αντίγραφο του κεφαλαίου 4 με τίτλο: «Η έρευνα που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος ERASMUS+KA 2 “Quality- 3CChild (2016-KA201-01)?»).

009 – 2010 (1-1-2009 έως 30-6-2010) Συμμετοχή ως ερευνητικός εταίρος στην ερευνητική δράση: *Δημιουργία ενός διαδικτυακού περιβάλλοντος ηλεκτρονικής μάθησης στην περιοχή της Αγωγής Υγείας*. Η δράση εντάσσεται στο πλαίσιο των ερευνητικών προγραμμάτων της Έδρας της UNESCO στο ΠΤΔΕ/ΠΚ.

Αποδεικτικό: Βεβαίωση συμμετοχής.

2014-2016 (4 εξάμηνα) Σχεδιασμός, ανάληψη και υλοποίηση του ερευνητικού προγράμματος “Early Literacy Teacher’s Professional Development for integrating ICT ’s with other more traditional practices in Vocabulary teaching”. Το ερευνητικό πρόγραμμα αιτήθηκε ως μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Γλώσσας και Γραμματισμού με πρόεδρο του διοικητικού Συμβουλίου την Καθηγήτρια του ΠΤΠΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης. Το πρόγραμμα αξιολογήθηκε, βραβεύτηκε και χρηματοδοτήθηκε με 4.000 δολάρια με την υποτροφία Constance McCullough International Research Grant του International Literacy Association. Η υποτροφία Constance McCullough, χορηγείται ετησίως σε έναν/μία ερευνητή/τρια για να βοηθήσει στη διερεύνηση προβλημάτων σχετικών με την ανάγνωση και να ενθαρρύνει τις διεθνείς δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης που διεξάγονται σε χώρες εκτός των ΗΠΑ ή του Καναδά. Την υποτροφία αυτή έλαβα για το 2013, προκειμένου να υλοποιήσω το πρόγραμμα για 4 ακαδημαϊκά εξάμηνα υπό την εποπτεία του Παγκόσμιου Οργανισμού Ανάγνωσης, στον οποίο κατέθετα αναφορά για την πορεία των εργασιών κάθε εξάμηνο. Η έρευνα ολοκληρώθηκε με επιτυχία σύμφωνα και με τη βεβαίωση του Παγκόσμιου Οργανισμού Γραμματισμού που σας καταθέτω.

Ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 (δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα) Συνδιοργάνωση και συντονισμός από κοινού με τη Μονάδα Διδακτικής και Παιδαγωγικής Έρευνας του ΠΤΠΕ/ΠΚ ερευνητικού-επιμορφωτικού προγράμματος Κοινότητας Επαγγελματικής Μάθησης (ΚΕΜ) με θέμα *Διδακτική Μεθοδολογία - Σχεδιασμός, Προγραμματισμός και Υλοποίηση του Ημερήσιου προγράμματος στο νηπιαγωγείο*. Σκοπός της έρευνας ήταν η διερεύνηση της τυχόν επίδρασης της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο μιας ΚΕΜ στην Επαγγελματική και Προσωπική τους ανάπτυξη. (Μέρος των αποτελεσμάτων έχει ήδη ανακοινωθεί σε δύο επιστημονικά συνέδρια (2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 2018, 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΕΛΛΑΔΟΣ 2018).

ποδεικτικά: Απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης (512^{ης} /22-10-2014 του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, με

απόφαση της οποίας εγκρίθηκε η υλοποίηση του ερευνητικού προγράμματος. Βεβαίωση συμμετοχής μου στο ερευνητικό πρόγραμμα από τη Μονάδα Διδακτικής και Παιδαγωγικής Έρευνας του ΠΤΠΕ/ΠΚ, πρόγραμμα επιστημονικών συνεδρίων παρουσίασης του ερευνητικού προγράμματος.

2012-2013 και 2013-2014 (4 ακαδημαϊκά εξάμηνα) Σχεδιασμός, ανάληψη και υλοποίηση του ερευνητικού προγράμματος «*A distance education approach for professional development regarding the instructional approach of informational texts in preschool education*». Το πρόγραμμα βραβεύτηκε και επιχορηγήθηκε οικονομικά από τη FELA (Federation European Literacy Assosiations) <http://felaliteracy.org/index.html>. Την Παρακολούθηση του προγράμματος και την τελική αξιολόγησή του είχε το διοικητικό Συμβούλιο της FELA με πρόεδρο τον Greg Brooks BA PGCE MA PhD, Emeritus Professor of Education, University of Sheffield, UK.

Για δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα (σχολικό έτος 2012-2013) στο χρηματοδοτούμενο αυτό ερευνητικό πρόγραμμα συμμετείχε η Μόνιμη Επίκουρη καθηγήτρια του ΠΤΠΕ του Πανεπιστημίου Κρήτης και μέλος του Εργαστηρίου Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (ΕΠΕΕ /ΠΤΠΕ/ΠΚ). Για το χρονικό αυτό διάστημα το εν λόγω πρόγραμμα είχε εγγραφεί στην ερευνητική δραστηριότητα του ΕΠΕΕ /ΠΤΠΕ/ΠΚ http://oldptpe.edc.uoc.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=126&Itemid=363&lang=el (ανάκτηση 26-03-2019).

Αποδεικτικά: (Σύμβαση με τη FELA, Βεβαίωση ολοκλήρωσης ερευνητικών υποχρεώσεων –Ανακοίνωση – Διαδικτυακή ανάρτηση στον ιστότοπο του Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης του προγράμματος στα ερευνητικά προγράμματα του Εργαστηρίου. Βεβαίωση επιστημονικής ανακοίνωσης για το πρόγραμμα στο 18th European Conference on Reading at JONKOPING University, Sweeden 6-8 August 2013).

**Εργαστήριο
Παιδαγωγικών Ερευνών
και Εφαρμογών**

Στόχοι

Προσωπικό

Έρευνα

Δραστηριότητες

2012-2013

1. «Φαινόμενα απολίθωσης στη γλωσσική ανάπτυξη: στρατηγικές διδασκαλίας και εκμάθησης της φωνολογίας και μορφολογίας της ελληνικής» Ερευνητικό πρόγραμμα μικρού μεγέθους χορηγούμενο από τον ειδικό Λογαριασμό του Πανεπιστημίου Κρήτης. Υπεύθυνη: Μ. Τζακώστα

2. «Morphological awareness development and early literacy learning». Ερευνητικό πρόγραμμα μικρού μεγέθους χορηγούμενο από τον ειδικό Λογαριασμό του Πανεπιστημίου Κρήτης (2.500 €). Υπεύθυνος: Γ. Μανωλίσης

3. «A distance education course for professional development regarding the instructional approach of informational texts in preschool education». Πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από την Federation of European Literacy Associations. Υπεύθυνοι: Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π., Αμπαρτζάκη, Μ. & Ντόβρος Ν.

2008 (10-4-2008 έως 31-10-2008) Συμμετοχή, και ολοκλήρωση των υποχρεώσεων με βάση τη σχετική σύμβαση και με πρόσθετη αμοιβή, στο ερευνητικό έργο με τίτλο: *Παραγωγή Βοηθητικού Εκπαιδευτικού Υλικού για την εισαγωγή θεμάτων σχετικά με τα φύλα στην εκπαιδευτική διαδικασία, την ευθύνη υλοποίησης του οποίου είχε η Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.*

Αποδεικτικά: Σύμβαση και βεβαίωση συμμετοχής.

2008 (1 - 30 Σεπτεμβρίου 2008) Συμμετοχή στην Έρευνα δράσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, με πρόσθετη αμοιβή από τον ειδικό λογαριασμό Έρευνας, με τίτλο: *Κατασκευή υλικού για την Ηλεκτρονική Πύλη: Ο ψηφιακός κόσμος της προσχολικής εκπαίδευσης. Διασυνοριακές αλληλεπιδράσεις εκπαιδευτικών και νηπίων στην Ελλάδα και την Κύπρο.* Στο έργο συνεργάστηκαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου και το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου.

Αποδεικτικά: Σύμβαση και βεβαίωση συμμετοχής.

2007 – 2010 (6 ακαδημαϊκά εξάμηνα) Συνδιοργάνωση και συντονισμός με το Εργαστήριο Παιδαγωγικών Εφαρμογών του ΠΤΠΕ/ΠΚ έρευνας δράσης με θέμα: *Ξεκλειδώνοντας το ΔΕΠΠΣ για το Νηπιαγωγείο: Προβληματίζομαι εφαρμόζω, αναστοχάζομαι.* Σκοπός της έρευνας ήταν η διερεύνηση και η αντιμετώπιση των προβλημάτων που προκύπτουν κατά την εφαρμογή του ΔΕΠΠΣ στην προσχολική τάξη. Η έρευνα λειτούργησε ταυτόχρονα και ως επιμόρφωση για τους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν (Τα αποτελέσματα της έρευνας ανακοινώθηκαν και δημοσιεύτηκαν σε δύο διεθνή επιστημονικά συνέδρια (1) Εκπαίδευση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών (2) Conference Excellence in Education. Research-Strategic Planing-Development. Athens 2010.

Αποδεικτικό: Βεβαίωση συμμετοχής Βεβαίωση συμμετοχής.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ- EUROPASS

- 2018: EUROPASS ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ- Επιμόρφωση για τη χρήση του μοντέλου Wind Rose ως πλαισίου αναφοράς για την αξιολόγηση της ποιότητας στο νηπιαγωγείο- Επιμόρφωση για την αποτελεσματική διαχείριση σχέσεων εκπαιδευτικών και γονέων, στο πλαίσιο σχεδίου Erasmus+/KA2, στην Κροατία.
- 2017: EUROPASS ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ- Επιμόρφωση για τη συμπερίληψη και την ενίσχυση των παιδιών με Ε.Ε.Α. στο πλαίσιο σχεδίου Erasmus+/KA2 στην Πορτογαλία.