

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ: Πόπη Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Ηγ. Γαβριήλ 113, Χανιά 73134, Κρήτη

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 28210-47330/47333

Email: pkasswtaki@edc.uoc.gr, pkassot@gmail.com

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 2013** Μεταπτυχιακό (ΜΑ) στις Επιστήμες της Αγωγής, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (Κατεύθυνση: Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση).
- 2013** Διδακτορικό (PhD) στις Επιστήμες της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρέθυμνο.
- 2002-2006** Μεταπτυχιακό (ΜΑ) στις Επιστήμες της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρέθυμνο *Υποτροφία IKY (ERASMUS Middlesex University, 2003).*
- 2000-2001** Πτυχίο, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Ιωάννινα.
- 1998-2000** Δίπλωμα Διετούς Μετεκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Διδασκαλείο Νηπιαγωγών.
- 1983-1984** Πτυχίο Νηπιαγωγών, Σχολή Νηπιαγωγών, Χανιά.
- 1974-1979** Πτυχίο στο Δ.Δ.Π.Ε., Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο, Νομική Σχολή, Αθήνα.

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ & ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- 2017** Πιστοποίηση στην ικανότητα διδασκαλίας με τη χρήση της πλατφόρμας Moodle.

Διοργάνωση: Πανεπιστήμιο Κρήτης Μουσείο Φυσικής Ιστορίας.

- 2012** Πιστοποιημένη Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα του ΠΑΚΕ/ Πανεπιστημίου Κρήτης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη».
- 2011** Πιστοποίηση στην χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία, Β΄ επιπέδου.
- 2011** Πιστοποιημένη επιμορφώτρια Β΄ του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.
- 2009** Ειδίκευσης στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, τη Διαπολιτισμική Έρευνα και τα Ελληνικά ως δεύτερη και ξένη γλώσσα.
(Διαδικτυακό Σεμινάριο 400 ωρών, Πανεπιστήμιο Πατρών).
- 2005** Πιστοποίηση στη χρήση Η/Υ στο πρόγραμμα «Κοινωνία της πληροφορίας» του ΥΠΕΠΘ.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- 2003** First Certificate in English B2 (Πανεπιστήμιο Cambridge).
- 2003** Proficiency in English (Θεματική ενότητα στο Πανεπιστήμιο Middlesex).

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 16/10/2018 – σήμερα** Νηπιαγωγός (13^ο νηπιαγωγείο, Χανίων)
- 10/08/2007 – 15/10/2018** Σχολική Σύμβουλος 50^{ης} Περιφέρειας Π.Α. (Ν. Χανίων)

- 2015 - 15/10/2018** Αναπληρώτρια του Προϊσταμένου Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Κρήτης και Αναπληρωματικό Μέλος ΑΠΥΣΠΕ Κρήτης.
- 2015-2017** Τακτικό μέλος του διευρυμένου ΠΥΣΠΕ Χανίων για την επιλογή Στελεχών Εκπαίδευσης.
- 1990-2007** Νηπιαγωγός (ΦΕΚ διορισμού:161/03-09-1990)
- 1981-1990** Διοικητικός Υπάλληλος (ΠΕ9) στο ΥΕΘΑ/ΠΒΚ – ΔΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ-ΤΜΗΜΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΦΟΡΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- 2016** Διδάσκουσα στο Β΄ εξάμηνο της Δ΄ φάσης του έργου, στο μάθημα «η διοίκηση και η οργάνωση των σχολικών μονάδων υπό το πρίσμα της θεωρίας και των κοινωνικών συστημάτων» του προγράμματος «Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.
- 2011-2012** Διδάσκουσα στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών Κρήτης, το οποίο εντάσσεται στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (2 εξάμηνα).
- Τίτλοι μαθημάτων:** (1) Παιδί και Γλώσσα: Η οργάνωση ενός αναπτυξιακά κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος για την καλλιέργεια της γλώσσας στο νηπιαγωγείο.
- (2) Η παιδαγωγική των πολυγραμματισμών στο νηπιαγωγείο.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

2017 - 2018 Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο σεμινάριο με θέμα «III. Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία».

Διάρκεια: (120 ώρες), από 30/10/2017 - 6/5/2018 μέσω της πλατφόρμας τηλεεκπαίδευσης <http://seminars.etwinning.gr>

Διοργάνωση: Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα σε συνεργασία με το ΚΕ.ΠΑΗ.ΝΕ.Τ. Κυκλάδων, το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής, Πανεπιστημίου Αιγαίου, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε, Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

2013 - 2018 (600 περίπου ώρες) Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη χρήση και αξιοποίηση ΤΠΕ Β Επιπέδου.

2015 (14 ώρες) Εκπαιδύτρια στελεχών Διοίκησης στο πλαίσιο υλοποίησης του Υποέργου 4 “Υλοποίηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων” της πράξης “Προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης από τους Κοινωνικούς Εταίρους για την Ανάπτυξη Οριζόντιων και Κοινωνικών Δεξιοτήτων” στους άξονες προτεραιότητας 7 & 8 του Ε.Π. “Δια Βίου Μάθηση” με φορέα υλοποίησης το Κοινωνικό Πολύκεντρο της ΑΔΕΔΥ.

2015 (70 ώρες) Επιμορφώτρια Εκπαιδευτικών στη «Διοίκηση και Οργάνωση της Εκπαίδευσης». Η επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε από το ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθησης».

2014 (24 ώρες) Επιμορφώτρια στο πρόγραμμα επιμόρφωσης των Σχολικών Συμβούλων του ΕΚΔΔΑ για την απόκτηση του Πιστοποιητικού Καθοδηγητικής και

Παιδαγωγικής Επάρκειας στα Γνωστικά αντικείμενα «Εκπαίδευση Ενηλίκων» και «Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση».

2013 Επιμορφώτρια, μετά από πρόσκληση της Σχολικής Συμβούλου κ. Μ. Σαλαγιάννη, των εκπαιδευτικών Προσχολικής Αγωγής της Π. Α. Αττικής σε θέματα Παιδαγωγικής Προσέγγισης του Φυσικού Φαινομένου του Σεισμού στην Πρώιμη Σχολική Ηλικία..

2011-2012 Επιμορφώτρια Επιμορφούμενων στο κλάδο ΠΕ60 (200 ώρες 54 διαζώσεις και 146 εξ αποστάσεως) στο πλαίσιο του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο)

2011 Συμμετοχή, μετά από πρόσκληση της κ. Π. Καλλογιαννάκη, Καθηγήτριας του ΠΤΔΕ/ΠΚ και Επιστημονικής Συνεργάτιδας του Προγράμματος Εκπαίδευσης των ROMA, σε επιμορφωτικό σεμινάριο στο πλαίσιο της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών, (διάρκεια 17,5 ώρες).

2010 Συμμετοχή, μετά από πρόσκληση της κ. Ε. Γουργιώτου, Λέκτορα του ΠΤΠΕ/ΠΚ, σε επιμορφωτικό σεμινάριο στο πλαίσιο του μαθήματος των Διδακτικών Ασκήσεων ΙΙβ του ΠΤΠΕ με θέμα: Σύγχρονες μορφές Διδασκαλίας στο Νηπιαγωγείο, με την εισήγηση **«Η μέθοδος των σχεδίων εργασίας στο Νηπιαγωγείο»**.

2010 Επιμορφώτρια, μετά από πρόσκληση της Σχολικής Συμβούλου κ. Ε. Σερλέτη, των εκπαιδευτικών Προσχολικής Αγωγής του Νομού Λασιθίου σε θέματα **Διαπολιτισμικής και Γλωσσικής Εκπαίδευσης στην Προσχολική Αγωγή**.

2010 Επιμορφώτρια, μετά από πρόσκληση του Σχολικού Συμβούλου κ. Μ. Κολιοραδάκη των εκπαιδευτικών της Α' Τάξης της 3^{ης} Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Ν. Χανίων με θέμα **Η Μετάβαση από Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο: Η Γλωσσική Καλλιέργεια του Παιδιού στην Προσχολική Εκπαίδευση**.

2008 Επιμορφώτρια των εκπαιδευτικών της Προσχολικής Αγωγής που συμμετείχαν στο Πρόγραμμα του ΠΤΔΕ/ΠΚ: Ένταξη αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών

στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση σε θέματα: **Διαπολιτισμική Αγωγή & Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης γλώσσας.**

2007 – Σήμερα. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών με σεμινάρια και ημερίδες κυρίως σε θέματα **Προσωπικής και Κοινωνικής Ανάπτυξης, Γλώσσας, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Διδακτικής Μεθοδολογίας στην Πρώιμη Σχολική Εκπαίδευση (500+ ώρες).**

http://www.dipechan.gr/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=40&Itemid=22.

2006 – Σήμερα (220 ώρες). Επιμορφώτρια νεοδιόριστων εκπαιδευτικών Προσχολικής Εκπαίδευσης σε ζητήματα **Γλώσσας, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Διδακτικής Μεθοδολογίας στην Προσχολική Εκπαίδευση.** Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Κρήτης (ΠΕΚ).

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2018). *Χαρούμενοι, Μικροί, Δημιουργικοί Επιστήμονες-Οι Φυσικές Επιστήμες στο νηπιαγωγείο.* (Επιμέλεια-Εισαγωγή). Χανιά: Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Χανίων.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2014). *Τα πληροφοριακά κείμενα και η διδακτική τους προσέγγιση στα πρώιμα σχολικά χρόνια.* (Επιστημονική Επιμέλεια-Θεωρητικό Μέρος). Χανιά: Πυξίδα

Αμπαρτζάκη, **Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.**, Γωνιωτάκη Αι., Σκορδύλη Μ. (2013). *Σεισμοί και Ηφαίστεια για την Πρώιμη Σχολική Ηλικία. Ένα Πρόγραμμα για Παιδιά Προσχολικής και Πρωτοσχολικής Ηλικίας.* Ηράκλειο: ΠΚ/ΜΦΙ.

Αμπαρτζάκη, **Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη**, Σκορδύλη, Γωνιωτάκη, Φασουλάς (2013). *Μαθαίνω για τους σεισμούς! Ένα βιβλίο γνώσεων για μικρά παιδιά.* Ηράκλειο: ΠΚ/ΜΦΙ.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2013). *Η προσέγγιση των Μαθηματικών Εννοιών και Διαδικασιών στο Νηπιαγωγείο: Επιχειρώντας μια συμμετοχική επιμορφωτική δράση* (Επιμέλεια). Χανιά: Σύλλογος Δασκάλων & Νηπιαγωγών Ν. Χανίων.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2012). «Πώς θα ήθελες να είναι η πρώτη τάξη;» Μια μελέτη των προσδοκιών των νηπίων για το δημοτικό σχολείο.. Στο Ε. Γουργιώτου (Επιμ.). *Μετάβαση και συνέχεια στην Εκπαίδευση, θεωρητικές & ερευνητικές προσεγγίσεις* (σσ. 169-178). Αθήνα: έκδοση της Επιμελήτριας.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2012). Εκπαιδευτικό σενάριο με θέμα: Ρωτώ, κοιτώ, ψάχνω και μαθαίνω για την πόλη μου: Οι χώροι Τέχνης των Χανίων. Στο Α. Τριλιανός, Γ. Κουτρομάνος & Ν. Αλεξόπουλος (Επιμ.) *Η ποιότητα στην εκπαίδευση: τάσεις και προοπτικές* (σσ. 205-213). Αθήνα: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. & Αμπαρτζακη, Μ. (2012). Η Συμμετοχική Έρευνα δράσης ως διαδικασία επιμόρφωσης: Ένα παράδειγμα στο πλαίσιο της εφαρμογής του ΔΕΠΠΣ για το Νηπιαγωγείο (σσ. 821-831). Στο Β. Οικονομίδης (Επιστ. επιμ.) *Η Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού. Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Πεδίο.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2009). Η ιδιοσυγκρασία (το ταμπεραμέντο) του παιδιού ως προγνωστικός παράγοντας της ανάπτυξης της πρώιμης ανάγνωσης (σσ. 107-122). Στο Ε. Τάφα, & Γ. Μανωλίτσης *Αναδυόμενος Γραμματισμός: Έρευνα και Εφαρμογές*. Αθήνα: Πεδίο.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2011). Η γραμματική ικανότητα στις πολυπολιτισμικές τάξεις του νηπιαγωγείου με πρώτη (Γ1) και δεύτερη (Γ2) γλώσσα την Ελληνική (σσ. 413-436). Στο Α. Παπάνης, Π. Γιαβρίμης & Α. Βίκη (Επιμ.) *Έρευνα και Εκπαιδευτική Πράξη στην Ειδική Αγωγή*. Αθήνα: Σιδέρης.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2011). Διερευνώντας τη γραμματική ικανότητα των παιδιών στις πολυπολιτισμικές τάξεις του νηπιαγωγείου: η αφετηρία για την οργάνωση του προγράμματος της γλωσσικής τους καλλιέργειας (σσ. 215-233). Στο

Μ. Αμπαρτζακη & Ε. Συνώδη (Επιμ.) *Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και Πράξη*. Αθήνα: Πεδίο.

Αμπαρτζακη, Μ., Σκορδύλη, Μ. & **Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.** (2011). Γνώση και Κατανόηση: Αναπτυξιακά Κατάλληλες Διαδικασίες σε ένα Σχέδιο Εργασίας με Θέμα «Τα Πουλιά» (σσ. 255-299). Στο Μ. Αμπαρτζακη & Ε. Συνώδη (Επιμ.) *Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θεωρία και Πράξη*. Αθήνα: Πεδίο.

Αμπαρτζακη, Μ., Γωνιωτάκη Αι., **Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.**, Σκορδύλη, Μ. (2009). Πληροφορούμαι και πληροφορώ: διαθεματικότητα και βιβλία γνώσεων στις φυσικές επιστήμες. Στο Κ. Πλακίτση (Επιμ.) *Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην προσχολική εκπαίδευση* (σσ. 225-240). Αθήνα: Πατάκης. Ηλεκτρονικό βιβλίο με ISBN 978-960-16-3766-2. http://users.uoi.gr/5conns/ebook_FINAL_32.pdf

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2009). Η ανάπτυξη της γραμματικής στην ελληνική γλώσσα των παιδιών στις πολυπολιτισμικές τάξεις του νηπιαγωγείου (σσ. 195-208). Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.) *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Διαπολιτισμική Έρευνα και τα Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα* Ηλεκτρονικός Τόμος [http://www.inpatra.gr/kedek/seminario/?\\$sr=11](http://www.inpatra.gr/kedek/seminario/?$sr=11).

<p style="text-align: center;">ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ</p>
--

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π., Χριστοφορίδου Σ. & Βελίγγου Μ. (2016). Τα μαθηματικά στο νηπιαγωγείο «μύθοι και αλήθειες». Μια συμμετοχική επιμορφωτική δράση για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών (σ.σ. 387-396). ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ (Α΄ ΤΟΜΟΣ) 3^{ου} ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΠΕΣΣ. Προοπτικές για ένα Σύγχρονο & Δημοκρατικό Σχολείο. ΑΘΗΝΑ 26 – 28 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2016. (Επιμ.) Γ. Αλεξανδράτος, Τ. Αρβανίτη-Παπαδοπούλου, Π. Ορφανός. Αθήνα: ΠΕΣΣ.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. & Γώγουλος, Γ. (2016), Ένα παράδειγμα ενδοσχολικής επιμόρφωσης των νηπιαγωγών στην αξιοποίηση των ΤΠΕ για

επικοινωνιακούς και εκπαιδευτικούς σκοπούς (σ.σ. 715-720). ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΕΙΣΗΓΗΣΕΩΝ (Γ' ΤΟΜΟΣ) 3^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΠΕΣΣ. *Προοπτικές για ένα Σύγχρονο & Δημοκρατικό Σχολείο*. ΑΘΗΝΑ 26 – 28 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2016. (Επιμ.) Γ. Αλεξανδράτος, Τ. Αρβανίτη-Παπαδοπούλου, Π. Ορφανός. Αθήνα: ΠΕΣΣ

Αλγιζάκη, Ευ., Χριστοδούλου, Ι. & **Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.** (2014) Η αξιοποίηση του Θεατρικού παιγνιδιού στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για τη διδακτική προσέγγιση των Μαθηματικών εννοιών και διαδικασιών (σ.σ. 1-9). ΠΡΑΚΤΙΚΑ (ΤΟΜΟΣ 3ος) 1ου ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ Π.Ε.Σ.Σ. “Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις” ΚΟΡΙΝΘΟΣ 2013 23-24 Νοεμβρίου. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ Γ. – Αλεξανδράτος, Γ. Μπαραλός, Π. Παπαδοπούλου. Αθήνα: ΠΕΣΣ.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2014). Η Ανάπτυξη του λεξιλογίου με τη χρήση των ΤΠΕ: Ένα ερευνητικό/επιμορφωτικό πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Ανάγνωσης (IRA) (σ.σ. 79-83). Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης, (Επιμ.), Πρακτικά 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση». Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 3-5 Οκτωβρίου 2014..

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2012). Εκπαιδευτικό σενάριο με τίτλο «Ρωτώ, κοιτώ, ψάχνω και μαθαίνω για την πόλη μου: οι χώροι Τέχνης των Χανίων. Στο Α. Τριλιανός, Γ, Κουτρομάνος & Ν. Αλεξόπουλος (Επιμ.) Πρακτικά του Πανελλήνιου συνεδρίου με Διεθνείς Συμμετοχές *Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και προοπτικές*. Αθήνα: ΕΚΠΑ.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. & Βελίγγου Μ. (2012). Γραμματισμός στα ΜΜΕ: Από την οθόνη της τηλεόρασης στο εικονοαφήγημα (comics). Στο Β. Μακράκης (Επιμ.) Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου New Technologies, Education for Sustainable Development and Critical Pedagogy. Ρέθυμνο: ΠΤΔΕ.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π., Δόβρος Ν. (2011) Διερεύνηση των επιπέδων ανησυχίας των νηπιαγωγών σχετικά με την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην τάξη. Στο Κ. Γλέζου & Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.) Πρακτικά Εργασιών 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου

των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ *Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη* (σσ. 1-5). Σύρος.

http://epyna.eu/agialama/synedrio_syros_6/eishghseis/prosxoliki/188-kassotaki.pdf

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π., Γωνιωτάκη, Αι., & Σκορδύλη, Μ. (2009). Η ανάπτυξη της γραφής του ονόματος σε ένα πλαίσιο ανάδυσης του γραμματισμού και η σχέση της με την πρώιμη ανάγνωση (σσ. 132-147). Στο Π. Παπούλια-Τσελέπη & Α. Φτερνιάτη (Επιμ.) *Γραφή και Γραφές στον 21^ο αιώνα*. Πρακτικά 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Γραμματισμού. Πάτρα. ISBN 978-960-86845-1.

Ambartzaki M. & **Kassotaki-Psaroudaki P.** (2010). Critical Friendships for Professional Development in the Process of a Participatory Action Research Project. Στο *International Conference on Excellence in Education Proceedings*.
<http://www.hua.gr/rest/content/files/FinalProgrICIE%202010.pdf>

Kassotaki-Psaroudaki, P. (2009). The dramatic play as a supportive context for the emergence and development of early literacy. A response to the traditional approaches (σσ. 211-226). Στο Μ. Paramythiotou & Ch. Agelaki (eds) *Current issues in Preschool Education in Europe: Shaping the future*. Conference Proceedings in European Regional Meeting and Conference. Syros: OMEP. ISBN: 978-960-89439-4-0.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2007). Η ανάπτυξη του γραμματισμού στο πλαίσιο ενός προγράμματος Αγωγής Υγείας με θέμα τη διατροφή (σσ. 166-173). Στο *Η γλώσσα ως μέσο και ως αντικείμενο μάθησης στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία*, Αθήνα: Ελληνική Επιτροπή Προσχολικής Αγωγής (OMEP). ISBN 978-960-89439-1-9. <http://omep.westnet.gr/praktika.pdf>

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2007). Προσχολικός Γραμματισμός: Τα οργανωτικά χαρακτηριστικά των προγραμμάτων που εφαρμόζονται στην τάξη για την καλλιέργεια του (σσ. 128-135). Στο *Σχολείο ίσο για παιδιά άνισα*, ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ. ISSN: 1790-8574
http://www.elliepek.gr/documents/4o_synedrio_eisigiseis/128_135.pdf

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2013). Οι εικονικές αναπαραστάσεις στα παιδικά βιβλία: η λειτουργία και ο ρόλος τους στην κατανόηση του κειμένου. *Γλώσσα και Γραμματισμός*, 28, 3-7.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2012). Ανθρώπινα δικαιώματα στην τάξη μας. *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*. 85, 48-53.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π., Ανδρεαδάκη Μ., Γεωργουσίου Σ., Γουβεράκη Ε., Κήλη Φ., Κούρκουλου Κ., Παπαδογιαννάκη Ι. (2012). Έχω δικαίωμα... να διατηρώ την ταυτότητά μου και τη διαφορετικότητά μου. *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*. 85, 54-61.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π., Σκορδύλη, Μ., Λουπασάκη, Κ., Καλαθάκη, Ε., Κορνιζάκη, Α. & Καλογερά, Ε. (2012). Ο ΦΙΛΟΣ ΜΟΥ, ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ: μια διδακτική πρόταση για να αποκτήσουν τα παιδιά ένα νέο φίλο, το βιβλίο. *Παράθυρο στην Εκπαίδευση του Παιδιού*, 74, 196-203.

Δόβρος, Ν., Μακράκης, Β., **Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.**, Νιαουνάκη, Θ., Τζομπανάκη, Χ. & Πετρίκη (2011). Αγωγή Υγείας και Τ.Π.Ε. στο Νηπιαγωγείο. Μαθαίνοντας για τη διατροφή και τη διαφήμιση με τη βοήθεια της διαδικτυακής τεχνολογίας. *Επιστήμες της Αγωγής*. 1, 185-200.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2011). Ο αλφαριθμητισμός στα ΜΜΕ: μια μελέτη των κειμένων των διαφημιστικών μηνυμάτων που παράγουν τα παιδιά στο νηπιαγωγείο. *Επιστήμες της Αγωγής*. 1, 103-114.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2007). Ο θεωρητικός προσανατολισμός των Εκπαιδευτικών της προσχολικής αγωγής για την απόκτηση του γραμματισμού και οι διδακτικές τους πρακτικές. *Επιστήμες της Αγωγής*. 2, 116-132.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Β., Οικονομίδης & Π., **Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη** (2018). Η διαμόρφωση και η λειτουργία μιας Κοινότητας Επαγγελματικής Μάθησης (ΚΕΜ) και η επίδρασή της στην επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Προφορική ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου με θέμα «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά, αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις», Βόλος 28-29 Σεπτεμβρίου 2018.

Π. Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π., Γιαννακάρα, Δ., Νταντινάκη, Γ., Παπάρα, Β., Πετράκη, Ι. & Σκαλιώτου, Ε. (2016). *Η ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην καλλιέργεια του λεξιλογίου σε ένα πλαίσιο συνεργατικής καθοδήγησης και διδακτικής πράξης. Στο 1ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ της ΠΔΕ Κρήτης με θέμα Κοινωνία και Σχολείο: Μία σχέση υπό διαπραγμάτευση. Ηράκλειο: 20-22 Απριλίου 2018.*

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π., Ανδρεαδάκη, Μ., Αργυράκη, Κ., Δασκαλάκη, Μ., Δημοτάκη, Α., Ραμουτσάκη, Μ. & Μαθιού, Π. (2016). Διερευνώ, επικοινωνώ προφορικά, γράφω και μαθαίνω για το Ηλιακό μας Σύστημα. Συμπόσιο στο 9^ο Πανελληνίου Συνεδρίου για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση: Σύγχρονες Τάσεις και Προοπτικές. *Ρέθυμνο: ΠΚ/Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής, 27-29 Μαΐου 2016.*

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. & Γώγουλος, Γ. (2015), Ένα παράδειγμα ενδοσχολικής επιμόρφωσης των νηπιαγωγών στην αξιοποίηση των ΤΠΕ για επικοινωνιακούς και εκπαιδευτικούς σκοπούς. Στο 2^ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΕΣΣ. Εκπαιδευτικές πολιτικές για το Σχολείο του 21^ο αιώνα. Θεσσαλονίκη 27-29 Μαρτίου 2015.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2015). *Τα πληροφοριακά κείμενα στην πρόιμη σχολική ηλικία: Καινοτόμες διδακτικές παρεμβάσεις προσέγγισης τους και* **Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.** & Νικολουδάκη, Α. *Η ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην προσέγγιση των πληροφοριακών κείμενων. Στο 6ο Διεθνές Συνέδριο για το Γραμματισμό με θέμα: Ο γραμματισμός σε ένα μεταβαλλόμενο κόσμο: νέες προκλήσεις στην*

εκπαίδευση. Διοργάνωση: Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης και Ελληνική Εταιρεία Γλώσσας και Γραμματισμού. Ρέθυμνο 22 - 24 Μαΐου 2015.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π., Καψιμάλλη Β., Γέραλη Π., Νικολουδάκη, Α. (2015). *Αφήγηση ιστοριών για την εκπαίδευση μελλοντικών ενεργών πολιτών στην ψηφιακή εποχή*. Στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ο.Μ.Ε.Ρ. - Δ.Π.Θ. «Εκπαιδευοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον. Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης». Αλεξανδρούπολη 16-18 Οκτωβρίου 2015.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π., Χριστοφορίδου Σ. & Βελίγγου Μ. (2013). *Τα μαθηματικά στο νηπιαγωγείο «μύθοι και αλήθειες». Μια συμμετοχική επιμορφωτική δράση για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών*. Προφορική ανακοίνωση στο συνέδριο της ΠΕΣΣ 23 και 24 Νοεμβρίου 2013 με θέμα «Φωτίζοντας την διδασκαλία: Διδακτικές προσεγγίσεις».

Αλυγιζάκη, Ευ., **Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.** & Χριστοδούλου (2013). *Η αξιοποίηση των ΤΠΕ και του Θεατρικού παιχνιδιού στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών για την προσέγγιση των Μαθηματικών στην Προσχολική Αγωγή*. Προφορική ανακοίνωση στο συνέδριο της ΠΕΣΣ 23 και 24 Νοεμβρίου 2013 με θέμα «Φωτίζοντας την διδασκαλία: Διδακτικές προσεγγίσεις».

Kassotaki-Psaroudaki, P., Ampartzaki, M. & Dovros, N. (2013). *The investigation of teacher's knowledge background and concerns as the foundation of the project "A distance education course of professional development regarding the instructional approach of informational texts in Preschool Education"*. Oral presentation at 18th European Conference on Reading (6-8 August 2013 at JONKOPING University, Sweeden).

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2013). *Η οργάνωση και η λειτουργία των γραπτών κειμένων στο περιβάλλον του νηπιαγωγείου*. Προφορική ανακοίνωση στην Επιστημονική Ημερίδα: «Αναδιαμόρφωση του μαθησιακού περιβάλλοντος στα Νηπιαγωγεία του Ν. Ρεθύμνου: Αρχιτεκτονικός επανασχεδιασμός και παιδαγωγική αξιοποίηση» στο Πολυτεχνείο Κρήτης.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π., Δόβρος Ν. (2011). *Διερεύνηση των επιπέδων ανησυχίας των νηπιαγωγών σχετικά με την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην τάξη*. Στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη» Σύρος.

Ampartzaki, M. & **Kassotaki-Psaroudaki, P.** (2010). *Critical Friendships for professional Development in the Process of a Participatory Action Research Project*. 3rd International Conference Excellence in Education 2010. Research-Strategic Planing-Development. Athens, 08-11 June 2010.
<http://www.hua.gr/rest/content/files/FinalProgrICIE%202010.pdf>

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2009). *Ο αλφαριθμητισμός στα ΜΜΕ: μια μελέτη των κειμένων των διαφημιστικών μηνυμάτων που παράγουν τα παιδιά στο νηπιαγωγείο*. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ «Παιδική Ηλικία και ΜΜΕ». Αθήνα, 6-8 Νοεμβρίου 2009.
http://d.yimg.com/kq/groups/23305895/1774353751/name/programma_OMEP_final_7.doc

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2009). «Πώς θα ήθελες να είναι η πρώτη τάξη;»: μια διερεύνηση των προσδοκιών των νήπιων στο πλαίσιο της υποστήριξης τους να μεταβούν ομαλά από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό. Εισήγηση στο συνέδριο: Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κοινωνικών υπηρεσιών. Ρέθυμνο, 15-18 Οκτωβρίου 2009. Διοργάνωση: Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. & Αμπαρτζάκη Μ. (2009). *Η έρευνα δράσης ως διαδικασία επιμόρφωσης*. Προφορική ανακοίνωση στο Επιστημονικό Συνέδριο: Εκπαίδευση και Επιμόρφωση του Εκπαιδευτικού. Ρέθυμνο, 23-25 Μαΐου 2009. Διοργάνωση: Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης και Σχολική Σύμβουλος Π. Α. 50^{ης} Περιφέρειας.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π., Γωνιωτάκη, Αι., & Σκορδύλη, Μ. (2009). *Η ανάπτυξη της γραφής του ονόματος σε ένα πλαίσιο ανάπτυξης του γραμματισμού και η σχέση της με την πρώιμη ανάγνωση*. Προφορική ανακοίνωση στο 5^ο Διεθνούς Συνέδριο «Γραφή και Γραφές στον 21^ο αιώνα». 13-14 Νοεμβρίου 2009. Πάτρα.

Kassotaki-Psaroudaki, P. (2009). *The dramatic play as a supportive context for the emergence and development of early literacy. A response to the traditional approaches*. Προφορική ανακοίνωση στο: European Regional Meeting and Conference. OMEP, Syros 28-30 April 2009.

Αμπαρτζάκη, Μ., Γωνιωτάκη Αι., **Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π.**, Σκορδύλη, Μ. (2008). *Πληροφορούμαι και πληροφορώ: διαθεματικότητα και βιβλία γνώσεων στις Φυσικές Επιστήμες*. Προφορική ανακοίνωση στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 7-9 Νοεμβρίου 2008.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2008). *Το γλωσσικό προφίλ των παιδιών στις πολυπολιτισμικές τάξεις του νηπιαγωγείου*. Προφορική ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο “Σχολική Ψυχολογία: Αναγκαία για την ποιοτική αναβάθμιση της Εκπαίδευσης” ΠΚ/ΠΤΠΕ-ΕΨ-ΜΣΨΠΚ 23-25 Μαΐου 2008.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π. (2007). *Η ιδιοσυγκρασία του παιδιού ως προγνωστικός παράγοντας της ανάπτυξης της πρώιμης ανάγνωσης*», Διεθνές Συνέδριο: Αναδυόμενος Γραμματισμός: Έρευνα και Εφαρμογές, ΠΚ/ΠΤΠΕ – ΕΕΓΓ, 10/2007.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π. (2007). *Η ανάπτυξη του γραμματισμού στο πλαίσιο ενός προγράμματος Αγωγής Υγείας με θέμα τη διατροφή* Στο 6^ο Συνέδριο της ΟΜΕΠ με θέμα: «Η γλώσσα ως μέσο και ως αντικείμενο μάθησης στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία», Πάτρα 1-3 Ιουνίου 2007.

Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Π. (2007). *Προσχολικός Γραμματισμός: Τα οργανωτικά χαρακτηριστικά των προγραμμάτων που εφαρμόζονται στην τάξη για την καλλιέργειά του*. Δ' Πανελλήνιο Συνέδριο: Σχολείο ίσο για παιδιά άνισα, ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ 5/2007.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

2016 Μέλος Ομάδας Εργασίας για την υποβολή εισήγησης προς το Δ.Σ. του Ε.Κ.Δ.Δ.Α. αναφορικά με την ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού του δημοσίου τομέα και την καταγραφή των αντίστοιχων εκπαιδευτικών διαδρομών.

2014 Κασσωτάκη, Π. & Τσολακίδου, Σ. Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για τη θεματική ενότητα «Μεταγνωστικές Ικανότητες» των πράξεων Προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης από τους κοινωνικούς εταίρους για την ανάπτυξη οριζοντίων και κοινωνικών δεξιοτήτων Α. Π. 7 και 8. Αθήνα: ΚΑΝΕΠ/ΓΕΣΣΕ.

2013 Αμπαρτζάκη, Μ., **Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη Π.**, Γωνιωτάκη, Αι., Σκορδύλη, Μ. Οδηγίες για την εφαρμογή του προγράμματος «Σεισμοί και Ηφαιστεια για την Πρώμη Σχολική Ηλικία». Ηράκλειο: ΠΚ/ΜΦΙ
<https://www.facebook.com/pages/Natural-History-Museum-of-Crete-Official-Page/121435764539033>

Διδακτικό σενάριο με τίτλο «**Τα Γελαστά Φάρμακα..... πάνε στο Νηπιαγωγείο**» στο πλαίσιο της δημιουργίας επιμορφωτικού υλικού από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο «Καλές Διδακτικές Πρακτικές».

<https://sites.google.com/a/hellasedu.gr/protovathmia/home/meizon-programma-epimorphoses/nepiagogoi-pe60/nepiagogoi-8>

2008-2009 Μέλος ομάδας του ΠΤΠΕ/Πανεπιστημίου Κρήτης, στο πλαίσιο του έργου INTERREG III/Ελλάδα-Κύπρος, για τη σύνταξη εκπαιδευτικού υλικού στο γνωστικό αντικείμενο της Γλώσσας. <http://www.paidi.org.gr/web/guest/71> (Κασσωτάκη-Ψαρουδάκη, Πόπη).

2008 Συμμετοχή στην **Παραγωγή Βοηθητικού Εκπαιδευτικού Υλικού για την εισαγωγή θεμάτων σχετικά με τα φύλα στην εκπαιδευτική διαδικασία.**

Υλοποίηση: Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

**ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΚΑΙ
ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΗ)**

Επιμόρφωση στην Ηλεκτρονική ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ και Διακυβέρνηση

18 Έως 22 Φεβρουαρίου 2008

Διοργανωτής: Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης

**Επιμόρφωση στη Διαχείριση και Προσθήκη Υλικού στην Ηλεκτρονική Πύλη
(ώρες 33): Ο Ψηφιακός Κόσμος της Προσχολικής Εκπαίδευσης.**

Από: 25 Ιουνίου 2008 Έως: 30 Ιουλίου 2008

Διοργανωτής: Πανεπιστήμιο Κρήτης/Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής
Εκπαίδευσης

Επιμόρφωση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης

Από: 31 Μαρτίου 2008 Έως: 04 Απριλίου 2008

Διοργανωτής: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Επιμόρφωση στη Διαχείριση προβλημάτων στη σχολική τάξη (80 ώρες).

Από: Σεπτέμβριο 2007 Έως: Νοέμβριο 2007

Διοργανωτής: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΠΕΚ Ηρακλείου.

**Επιμόρφωση στις Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη
Κριτικής-Δημιουργικής σκέψης (64 ώρες).**

Από: Μάρτιο 2007 Έως: Μάιο 2007

Διοργανωτής: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ΠΕΚ Ηρακλείου.

**Παρακολούθηση & Συμμετοχή στη Διδασκαλία Δεξιοτήτων Γραμματισμού
στην Προσχολική Εκπαίδευση.**

Από: Σεπτέμβριο 2003. Έως: Δεκέμβριο 2003

Διοργανωτής: Raglan Infant School, Λονδίνο (Κατά τη διάρκεια του ERASMUS στη
Μ. Βρετανία)

Επιμόρφωση στην κατασκευή και εμπύχωση κούκλας (64 ώρες).

Από: . Οκτώβριο 2001 Έως: Απρίλιο 2002

Διοργανωτής: ΟΜΕΡ, Παράρτημα Κρήτης

Επιμόρφωση στις Εφαρμογές Συστημικού Σκέπτεσθαι στο εργασιακό πλαίσιο της Εκπαίδευσης.

Από: Οκτώβριο 1997 Έως: Ιανουάριο 1998

Διοργανωτής: Κέντρο Ψυχικής Υγείας Χανίων-Παιδιών και Εφήβων

Επιμόρφωση στην Πληροφορική

Από: 28 Νοεμβρίου Έως: 28 Δεκεμβρίου 1988

Διοργανωτής: Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης-Ινστιτούτο Διαρκούς Επιμόρφωσης

Επιμόρφωση στην Εισαγωγή στους Υπολογιστές, Γλώσσα Προγραμματισμού BASIC.

Από: Αύγουστο 1986 Έως: Οκτώβριο 1986

Διοργανωτής: **Κέντρο Ελευθέρων Σπουδών MEMO, Χανιά.**

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ – ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

(ΠΑΡΑΘΕΤΟΥΜΕ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΤΑ ΑΚΟΛΟΥΘΑ)

Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών & Διαπροσωπική επικοινωνία μεταξύ των μαθητών με την εφαρμογή του Τεστ Κοινωνιομετρικών Σχέσεων

Επιμορφωτική Ημερίδα. 21 Φεβρουαρίου 2011

Διοργανωτές: Τμήματα Επιστημονικής – Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Εκπ/σης Κρήτης

Ελεύθερο Λογισμικό/Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα (ΕΛ/ΛΑΚ) στην Εκπαίδευση.

Πανελλήνιο Συνέδριο.

Από 16 έως 18 Απριλίου 2010

Διοργανωτές: Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Δ.Ε. Χανίων. Πολυτεχνείο Κρήτης.

Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Χανίων. Εταιρεία Ελεύθερου Λογισμικού/Λογισμικού Ανοικτού Κώδικα (ΕΕΛ/ΛΑΚ)

Δημιουργία Ανοικτών Επαναχρησιμοποιήσιμων Μαθημάτων με το Σύστημα Διαχείρισης Μαθησιακών Δραστηριοτήτων (LAMS)

18 Απριλίου 2010

Διοργανωτής: Εργαστήριο στο πλαίσιο του παραπάνω Συνεδρίου.

Μετάβαση και συνέχεια στην εκπαίδευση: Αναζητώντας το πλαίσιο για τη συνεργασία παιδιών, νέων, οικογένειας, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και κοινωνικών υπηρεσιών.

Από 15 Έως 18 Οκτωβρίου 2009.

Διοργάνωση: Εργαστήριο Παιδαγωγικών Ερευνών και Εφαρμογών του ΠΤΠΕ/ΠΚ.

Current issues in Preschool Education in Europe: Shaping the future.

European Regional Meeting and Conference.

28-30 April 2009

Διοργανωτής: OMEP, Syros.

Επιστήμη και Κοινωνία: Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση.

7-9 Νοεμβρίου 2008

Διοργανωτής: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

Ψυχική Υγεία – Διαπροσωπικές Σχέσεις

Ενημερωτικές Βιωματικές Συναντήσεις.

12 Ιανουαρίου & 1 Φεβρουαρίου 2005

Διοργανωτής: Υπεύθυνη Αγωγής Υγείας Π.Ε. Χανίων

<p>ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ - ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΠΕ</p>
--

2018 Συμμετοχή στην πιλοτική εφαρμογή της Περιγραφικής Αξιολόγησης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

2010-2012 Επιμόρφωση - Συμμετοχή στην πιλοτική εφαρμογή της Αυτοαξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου των Σχολικών Μονάδων στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «*Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας – Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης*» στους Άξονες Προτεραιότητας 1, 2, 3, - *Οριζόντια Πράξη*» με **MIS: 295381** για τα σχολικά έτη 2010-2012. Παρακολούθηση σχετικών σεμιναρίων σε Περιφερειακό και Κεντρικό Επίπεδο. Υπεύθυνη της εφαρμογής του Προγράμματος ΑΕΕ στο Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο «Εκπαιδευτήρια Θεοδωρόπουλου.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2014-2016 Σχεδιασμός και ανάληψη του ερευνητικού προγράμματος Constance McCullough International Research Grant του International Literacy Association για το ερευνητικό έργο “Early Literacy Teacher’s Professional Development for integrating ICT ’s with other more traditional practices in Vocabulary teaching”. Το βραβείο [Constance McCullough](#), χορηγείται ετησίως για να βοηθήσει ένα μέλος του Παγκόσμιου Οργανισμού Γραμματισμού στη διερεύνηση προβλημάτων σχετικών με την ανάγνωση και να ενθαρρύνει τις διεθνείς δραστηριότητες επαγγελματικής ανάπτυξης που διεξάγονται σε χώρες εκτός των ΗΠΑ ή του Καναδά.

2012-1014 Σχεδιασμός και ανάληψη του ερευνητικού προγράμματος «**A distance education approach for professional development regarding the instructional approach of informational texts in preschool education**» διάρκειας δύο ετών (2012-2014), ως Επιστημονική Υπεύθυνη. Το πρόγραμμα βραβεύτηκε και επιχορηγήθηκε οικονομικά από τη FELA (Federation European Literacy Assosiations) <http://felaliteracy.org/index.html>.

2010 Συνδιοργάνωση και υλοποίηση με τον κ. Οικονομίδη Βασίλη, Επίκουρο Καθηγητή της Προσχολικής Παιδαγωγικής, και το Εργαστήριο Παιδαγωγικών Εφαρμογών του ΠΤΠΕ/ΠΚ, έρευνας δράσης με θέμα: 3. **Προσεγγίζοντας την έννοια της Δημοκρατίας στην Προσχολική Εκπαίδευση**. Η έρευνα λειτούργησε ταυτόχρονα και ως επιμόρφωση για τους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν.

2009 – 2010 Συμμετοχή ως ερευνητικός εταίρος στην ερευνητική δράση: **Δημιουργία ενός διαδικτυακού περιβάλλοντος ηλεκτρονικής μάθησης στην περιοχή της Αγωγής Υγείας**. Η δράση εντάσσεται στο πλαίσιο των ερευνητικών προγραμμάτων της Έδρας της UNESCO στο ΠΤΔΕ/ΠΚ

2007 – 2010 Συνδιοργάνωση και συντονισμός, με την κ. Αμπαρτζάκη, Λέκτορα της Προσχολικής Παιδαγωγικής και το Εργαστήριο Παιδαγωγικών Εφαρμογών του ΠΤΠΕ/ΠΚ, έρευνας δράσης με θέμα **Ξεκλειδώνοντας το ΔΕΠΠΣ για το Νηπιαγωγείο: Προβληματίζομαι εφαρμόζω, αναστοχάζομαι**. Σκοπός της έρευνας ήταν η διερεύνηση και η αντιμετώπιση των προβλημάτων που προκύπτουν κατά την εφαρμογή του ΔΕΠΠΣ στην προσχολική τάξη. Η έρευνα λειτούργησε ταυτόχρονα και ως επιμόρφωση για τους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν. http://www.dipechan.gr/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=40&Itemid=22&limitstart=36

2001 Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα **Ανάπτυξη και Αγωγή Παιδικού Αλτρουισμού**, Πανεπιστήμιο Κρήτης Π.Τ.Π.Ε., Ρέθυμνο.

<p style="text-align: center;">ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΕΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ERASMUS+</p>

2018 Εθελοντική συμμετοχή στην Καλοκαιρινή Εκστρατεία Ανάγνωσης και Δημιουργικότητας «Αγαπημένα δεδομένα: Παρατηρώ και μετρώ τον κόσμο» Δημοτική Βιβλιοθήκη Χανίων.

2016-2018 Μέλος της Παιδαγωγικής ομάδας της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ενός από τους εταίρους του προγράμματος ERASMUS+KA 2 “Quality- 3CChild (2016-KA201-01)”.

2013 Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής αξιολόγησης διδακτικών πρακτικών στο πλαίσιο του **Θεσμού αριστείας και ανάδειξη καλών πρακτικών στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**.

2013-2014 Εκλεγμένη Ambassador στο πρόγραμμα **Teachers 4 Europe**.

2007-2008 Επόπτρια Παρακολούθησης των Καινοτόμων Παρεμβάσεων στα Ολοήμερα Νηπιαγωγεία-Ομαλή μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό.
http://dipe.lak.sch.gr/anfiles/07_11_19_kainotomes_parembaseis_olohmero.pdf

2008 Συμμετοχή στο Πρόγραμμα INTERREG III A ΕΛΛΑΔΑ-ΚΥΠΡΟΣ Ο ψηφιακός κόσμος της προσχολικής εκπαίδευσης: Διασυνοριακές αλληλεπιδράσεις εκπαιδευτικών και νηπίων στην Ελλάδα και την Κύπρο. Στο έργο συνεργάστηκαν το Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, το Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Εκπαίδευσης και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου και το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου.

2008 Συμμετοχή στο Πρόγραμμα: **Ένταξη Παιδιών Παλινοστούντων και Αλλοδαπών στο σχολείο για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση**. Τομέας Παιδαγωγικής του Φ.Π.Ψ. της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών σε συνεργασία με το Π.Τ.Δ.Ε./Π.Κ.

2008 Συμμετοχή στο πρόγραμμα: **Παραγωγή Βοηθητικού Εκπαιδευτικού Υλικού για την εισαγωγή θεμάτων σχετικά με τα φύλα στην εκπαιδευτική διαδικασία**. Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.

2006-2007 Σωστή διατροφή – Άσκηση – Υγεία, Αγωγή Υγείας, Ν. Χανίων ΕΠΕΑΕΚ.

Σε νηπιαγωγεία της Περιφέρειάς μου (Ν. Χανίων), τα οποία εποπτεύω και καθοδηγώ επιστημονικά και παιδαγωγικά, έχουν επανειλημμένα εκπονηθεί προγράμματα και δράσεις Καινοτομίας.

**ΜΕΛΟΣ ΚΡΙΤΙΚΩΝ-ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ-ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ
ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ**

2016 – 2018 Μέλος της κριτικής επιτροπής για την αξιολόγηση των παιδικών και εφηβικών βιβλίων που υποβλήθηκαν για βράβευση στο πλαίσιο των ετήσιων διαγωνισμών του Ελληνικού Τμήματος IBBY – Κύκλος Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου για τα έτη 2016, 2017, 2018.

2016 Μέλος ομάδας συγγραφής πρότασης για την «Ανάπτυξη Βασικών Δεξιοτήτων του Ανθρώπινου Δυναμικού του Δημοσίου Τομέα και Καταγραφή των Αντίστοιχων Εκπαιδευτικών Διαδρομών» του ΕΚΔΔΑ.

2016-2018 Μέλος της Επιτροπής Κριτών των εργασιών στο 1ο & 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κρήτης.

2015 Μέλος της Επιτροπής Κριτών των εργασιών στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, που Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) υπό την αιγίδα του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων από την.

2010 Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής της Επιστημονικής Ημερίδας με τίτλο «Εκπαιδευτική/Πολιτισμική Επικοινωνία και Κοινωνική Εμφύχωση (με την συμβολή των Τ.Π.Ε)».

Διοργάνωση: Επιστημονικό Δίκτυο Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης (ΕΔΕΕΚ) και Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης (Π.Τ.Δ.Ε) σε συνεργασία με το YOUTHNET Hellas & το Παγκόσμιο Συμβούλιο Κρητών

<p style="text-align: center;">ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ-ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ – ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ – ΣΥΜΒΟΥΛΙΩΝ</p>

- Τακτικό Μέλος του διευρυμένου ΠΥΣΠΕ Χανίων για θέματα Αξιολόγησης και Επιλογής στελεχών Εκπαίδευσης (2015-2017).
- Πρόεδρος της επιτροπής Σχολικών Δραστηριοτήτων ΠΕ Χανίων (2012-2013).

- Μέλος της Νομαρχιακής Επιτροπής Παιδείας Χανίων (2010-2011).
- Μέλος International Literacy Association (ILA).
- Μέλος Ελληνικής Εταιρίας Γλώσσας & Γραμματισμού.
- Μέλος Παγκόσμιας Οργάνωσης Π.Α.(ΟΜΕΡ).
- Μέλος Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος
- Μέλος του ΚΥΚΛΟΥ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΑΙΔΙΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ.
- Μέλος της κεντρικής Επιτροπής Συντονισμού των Δράσεων του Επιστημονικού Δικτύου Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κρήτης.

ΑΙΡΕΤΟ ΜΕΛΟΣ ΣΥΝΔΙΚΑΛΙΣΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ

1989 Αιρετή Αντιπρόσωπος Μονίμων Υπαλλήλων Π.Β.Κ στη Β/θμια Οργάνωση Π.Ο.Ε. – Υ.Ε.Θ.Α.

1989 Αιρετή Αντιπρόσωπος Μ.Υ./ Π.Β.Κ στην ΑΔΕΔΥ.

1987 Πρόεδρος Συλλόγου Μονίμων Υπαλλήλων Π.Β.Κ.